

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества  
Оренбургского района Оренбургской области»



**Я ♥ лето!**



# *Школа вожатского мастерства «Мы вместе!»*



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества  
Оренбургского района Оренбургской области»

Я  лето!

Методические рекомендации

ОРЕНБУРГ  
2018

УДК 371.8

ББК 74.200.585.82

Я 11

Составители: Ю.С. Карякина, А.С. Еремеева

Я 11 Методические рекомендации по организации отдыха в лагерях дневного пребывания  
Я♥ лето! – Оренбург: издательство Печатный салон «Онлайн», 2018. - 36 с.

В сборнике представлены названия, девизы и речевки отрядов, игры и сценарии мероприятий.

Рекомендации предназначены для вожатых-волонтеров, выпускников очно-заочной школы вожатского мастерства «Мы вместе».

© МБУДО «Дом детского творчества  
Оренбургского район Оренбургской области», 2018

© Издательство Печатный салон «Онлайн», 2018

## Содержание

Введение.....	6
Отрядный уголок.....	7
Названия и девизы отрядов.....	8
Речевки и кричалки.....	10
Отрядный «огонек».....	12
Игротека.....	14
Сценарий открытия лагеря дневного пребывания «Мы дети твои, Оренбургский район».....	20
Сценарий игровой программы «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения».....	25
Сценарий музыкально-развлекательной игровой программы «Спортивный калейдоскоп».....	30
Календарь знаменательных дат.....	34

\* \* \*

Лето – самое любимое время года мальчишек и девчонок, когда можно радоваться солнцу и теплым денькам, проводить время вместе с верными и добрыми друзьями!

Это время открытий, приключений и азартного труда, время событий и новых встреч, время познания новых людей, а главное – самого себя.

В июне месяце в Оренбургском районе распахнут двери лагеря дневного пребывания на базе 37 образовательных организаций.

Как известно, 2018 год является юбилейным для нашего района. Вся работа в лагерях будет организована под девизом: «Мы дети твои, Оренбургский район». Интересные встречи с героями труда, выдающимися спортсменами, знакомство с духовными и культурными памятниками нашего района, веселые праздники, увлекательные путешествия ждут школьников.

Материалы методических рекомендаций «Я ♥ лето!» добавят ярких красок в лагерную жизнь и наполнят ее радостью.

## ***Отрядный уголок***

**Отрядный уголок** – это место, где постоянно работает отряд, и находится стенд, отражающий различные стороны жизни отряда. Здесь постоянно представлены успехи и победы отряда, их фантазии, изобретательность, мастерство. Это своеобразная газета, творческая, постоянно действующая.

Отрядный уголок призван развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

### **Уголок обязательно должен содержать:**

- название отряда;
- девиз отряда;
- расписание кружков;
- режим дня;
- списки детей;
- отрядную план-сетку;
- грамоты и награды отряда;
- экран настроения.

Также уголок может содержать различные рисунки, пожелания, советы, письма, рейтинг «чистоты», законы отряда, песни и др. Сами дети могут придумать что-нибудь особенное для своего уголка.

Оформление отрядного уголка – одно из первых коллективных творческих дел, которое и объединяет детей, и раскрывает их творческие способности.

## ***Названия отрядов, девизы***

*Для детей в возрасте от 7 до 10 лет*

### **1. Отряд: Улыбка**

**Девиз:** Жить без улыбки — просто ошибка, всюду улыбки — повсюду добро.

### **2. Отряд: Фитоняшки**

**Девиз:** Чтобы здоровым и сильным быть, надо всем со спортом дружить!

### **3. Отряд: Веснушки**

**Девиз:** Солнца лучик любит нас, мы веснушки – просто класс!

### **4. Отряд: Светлячок**

**Девиз:** Хоть свет наш слаб и мы малы, но мы дружны и тем сильны.

### **5. Отряд: Черепашки**

**Девиз:** Тише едешь – дальше будешь.

### **6. Отряд: Капитошка**

**Девиз:** Дождик каплет по дорогам, но совсем не скучно нам. Мы играем и поем, очень весело живем.

### **7. Отряд: Одуванчики**

**Девиз:** Держаться вместе, чтобы не сдуло.

### **8. Отряд: Чемпионы**

**Девиз:** Максимум спорта, максимум смеха! Так мы быстрее добьемся успеха. Если другой отряд впереди, мы ему скажем: « Ну, погоди!».

### **9. Отряд: Пираты Карибского моря**

**Девиз:** Мы, пираты, молодцы – умные, спортивные! На все руки мастера и, конечно, сильные!

### **10. Отряд: Мыльные пузыри**

**Девиз:** Если лопнем, то от смеха

### **11. Отряд: Лучики солнца**

**Девиз:** Лучики солнца согреют теплом.

Будет наполнен весельем ваш дом.



## *Для детей с 11 до 13 лет*

### **1. Отряд: Алые паруса**

**Девиз:** Ветер дует в паруса, юность верит в чудеса.

### **2. Отряд: Искра**

**Девиз:** Из искры возгорится пламя!

### **3. Отряд: Горячие сердца**

**Девиз:** Мы дружные ребята, надёжные друзья. Скучать вам не позволят горячие сердца.

### **4. Отряд: Прометей**

**Девиз:** Зажги огонь в сердцах людей, как это сделал Прометей.

### **5. Отряд: Созвездие**

**Девиз:** Светят звёзды в вышине, в нашей маленькой стране, звёзды шлют нам свой привет, дарят нам тепло и свет!

### **6. Отряд: Гриффиндорцы**

**Девиз:** Смелость, доблесть, красота - вот он наш девиз. Ждёт нас приключений куча, с нами веселись.

### **7. Отряд: Новое поколение**

**Девиз:** Не доволен — возражай, возражаешь — предлагай, предлагаешь — делай, берись за дело смело!

### **8. Отряд: Максимум**

**Девиз:** Максимум - силы, максимум - смеха, так мы быстрее добьемся успеха!

### **9. Отряд: Ориентир**

**Девиз:** Всегда видим свой ориентир!

### **10. Отряд: Молния**

**Девиз:** Мы быстрые как молния, привыкли побеждать, и в этот раз попробуем всех вас переиграть!

### **11. Отряд: Крылья**

**Девиз:** Без особого усилья, мы расправим наши крылья.

## *Речевки и кричалки*

### **1. Эй, лихая детвора,**

Собираться нам пора,  
Бим-бом! Та-ра-рам!  
Никогда не скучно нам.  
Солнце светит ярко - ярко,  
Нам от солнца жарко - жарко!  
Лето, воздух и вода –  
Наши лучшие друзья!

### **2. Мы поели, мы попили,**

Червячка мы заморили,  
Мы пойдём, передохнём  
И опять поесть придём!

### **3. Макароны, макароны,**

Мы так долго ждали вас,  
Вы пришли и мы готовы,  
Поприветствовать всех вас.

### **4. Снова вечер, снова здесь,**

Снова кашу будем есть.  
Ну, а в каше сила есть.  
С благодарностью от нас,  
Повара: «Мы любим вас!».

### **5. Мы пришли сюда не зря**

В нечётный (чётный) день календаря  
Повеселиться, поиграть,

Свои таланты показать.  
Хоп-хей-ла-ла-лей  
Хлопай, топай веселей,  
Мы ребята первый класс  
Этот праздник здесь для нас.

**6. Раз, два, - мы не ели,**  
Три, четыре, - есть хотим,  
Открывайте шире двери,  
А то повара съедим!  
Руки? - чистые,  
Лицо? - умытое,  
Всем, всем приятного аппетита!

**7. Раз, два! Три, четыре!**  
Эй, ребята, шире шаг!  
Нет, наверно, в целом мире  
Веселей, дружнее ребят!  
Не грустят в семействе нашем  
Мы поем, танцуем, пляшем!  
Все занятия хороши-  
Веселимся от души!  
Все сумеем сделать сами  
И письмо напишем маме.  
Эй, дружок, не унывай.  
Нашу песню запевай!

## **Отрядный «огонек»**

«Огонек» — одна из самых известных и немаловажных традиций лагеря. Одна из форм внутриотрядного мероприятия.

«Огоньки» делятся на два типа: ежедневный «огонек» - анализ дня, который проводится в течение 10-20 минут, и тематический «огонек», который проводится 2-4 раза за смену.

### **Программы «огоньков»**

#### **1. Пять пальцев**

Каждому ребенку предлагается посмотреть на свою ладонь и подумать, глядя на нее:

1. Мизинец (М) — «мысль», какие знания и опыт я сегодня приобрел?
2. Безымянный (Б) — «близка ли цель»: что сегодня я сделал для достижения своей цели?
3. Средний (С) — «состояние духа»: каким было мое настроение и от чего оно зависело?
4. Указательный (У) — «услуга»: чем я мог помочь другим людям, чем порадовал их?
5. Большой (Б) — «бодрость тела»: как я физически чувствовал себя, что я сделал для своего здоровья?

#### **2. Нить рассказа**

Необходимо взять обыкновенный моток ниток и, держа его конец, высказать свое мнение о проведенном дне, затем передать нить кому-то другому (лучше тому, кто не сидит рядом с вами), и так до тех пор, пока каждый не вплетется в паутину. И помни: если хоть одна нить теряется, то порвется вся паутина.

### **3. Шляпа**

Написать вопросы, которые накопились за несколько дней. Они могут касаться хороших дел (о каше, уборке, удачах, проступках и т.п.). Ребенок вытаскивает вопрос и говорит о своем отношении к этому.

### **4. Волшебный стул**

Один участник находится спиной к аудитории, все пишут записки с краткой характеристикой этого человека, которые потом зачитываются ведущим (корректируется текст в случае его некорректности по отношению к человеку).

### **5. Ассоциации**

Один из участников выходит из комнаты. Когда водящий выходит за дверь, ему дают оценку-определение. Каждый человек говорит о водящем, какой он, это записывается. Когда водящий возвращается, он должен угадать, кто что про него сказал («Один человек сказал про тебя, что ты шумный. Кто это?»). Ответ дается после всех вопросов.

### **6. Три желания**

Давайте представим, что на «волшебном огоньке» могут сбыться три любые наши желания. Загадайте их. Давайте поделимся, друг с другом, какие желания кто загадал, расскажите о двух ваших желаниях, а одно, самое сокровенное оставьте при себе.

### **7. Звезды.**

На вырезанных из картона звездах, заранее пишутся темы для обсуждений: «Чего я боюсь?», «Моя мечта», «Из-за чего бы я заплакал?», «Если бы я был волшебником...». Каждый участник выбирает себе звезду, и после небольшого обдумывания, раскрывает свою тему. Затем эту тему можно обсудить всем вместе.



## ***Игротека***

### **Давайте познакомимся**

Всем играющим предлагается найти себе тезку по имени, объединиться в группы. Те, у кого очень редкие имена, объединяются в группу «Ассорти». Каждая группа получает задание: творчески представить свое имя, команду.

### **Знакомство на время**

Каждому участнику за определенное время необходимо узнать имена и пожать руки как можно с большим количеством участников игры. По сигналу ведущего "СТОП" все прекращают знакомство и рассаживаются на свои места. Затем каждый по порядку должен назвать количество вновь приобретенных знакомых, назвать каждого по имени, указав при этом на того, кого называешь.

### **Паровозик «Чух-чух»**

Все участники – «вагончики» – встают в круг. Выбираются двое водящих – паровозиков. Каждый паровозик должен сформировать свой состав из вагончиков. Для этого водящий подходит к любому из игроков, стоящих в кругу, и произносит:

- Я паровозик «Чух-чух». Хочешь со мной покататься? (Называет имя игрока, затем обязательно называет свое имя). После этого участник-вагончик прицепляется к «хвосту» состава. Побеждает тот паровозик, чей состав длиннее.

### **Комплимент**

Все участники игры садятся по кругу. Каждый по очереди делает комплимент по любому поводу своему соседу справа, эстафета продолжается. Например: «Таня, у тебя красивые глаза», «Саша, мне нравится твоя улыбка», «Оля, ты очень доброжелательная» и т.д.

### **Запомни детали**

Ведущий с одним игроком выходят и меняют какую-нибудь деталь во внешности этого игрока. Например, расстегивают одну пуговицу, подкатывают рукав или изменяют прическу. Затем они возвращаются к остальным игрокам, которые должны угадать, что изменилось.

## **Человек к человеку**

Для игры необходимо нечетное число игроков. Все игроки свободно перемещаются, водящий произносит: «Рука к руке!». И все участники игры, в том числе ведущий, должны найти себе пару и соприкоснуться с партнером руками. Тот, кто остался без пары, становится, водящим. Игра продолжается. Задания могут быть разнообразными, например: «Мизинец к мизинцу», «Пятка к пятке», «Ухо к уху» и т.д.

## **Стульчики**

Участники сидят на стульях. Одновременно они должны встать, обойти вокруг своего стула и одновременно сесть. Важно заметить того человека, кто первым подаст команду.

## **Дрозды**

Все участники игры делятся на две группы, равные по числу игроков, образуют два круга (внутренний и внешний). Игроки из внутреннего круга стоят лицом к игрокам из внешнего круга. Должны получиться пары из стоящих напротив друг друга игроков.

Все играющие повторяют за ведущим слова и движения:

- Я – дрозд (*открытой ладонью показывает на себя*).
- Ты – дрозд (*открытой ладонью показывает на соседа*).
- У меня нос (*прикасаются кончиками пальцев к своему носу*).
- У тебя нос (*прикасается кончиками пальцев к носу соседа*).
- У меня щечки красные (*прикасаются кончиками пальцев к своим щекам*).
- У тебя щечки красные (*прикасаются кончиками пальцев к щекам соседа*).
- У меня ушки маленькие (*прикасаются кончиками пальцев к своим ушкам*).
- У тебя ушки маленькие (*прикасаются кончиками пальцев к ушкам соседа*).

- Мы с тобой два друга (*пожимают друг другу руки*).
- Любим мы друг друга (*обнимаются и называют свои имена*).

Затем внешний круг делает шаг вправо, и образуются новые пары. Игра продолжается.

### **Посчитай**

Командам выдается комплект небольших карточек с написанными на них цифрами. Задача – найти сумму всех чисел и назвать результат.

### **Карабас**

Для проведения игры детей рассаживают в круг, вместе с ними садится вожатый, который предлагает условия игры: «Ребята, вы все знаете сказку о Буратино и помните бородатого Карабаса-Барабаса, у которого был театр? Теперь все вы – куклы. Я произнесу слово КА-РА-БАС и покажу на вытянутых руках какое-то количество пальцев. А вы должны будете, не договариваясь, встать со стульев, причем столько человек, сколько я покажу на пальцах».

### **Молекула**

Выбирается водящий — «молекула». Все играющие — «атомы». «Атомы» рассеиваются по площадке в произвольном порядке, и водящий начинает догонять игроков. Тот, кого осалили, берет за руку водящего, и они вдвоем догоняют остальных. Игра заканчивается тогда, когда все играющие и водящий держатся за руки, то есть, все пойманы.

### **Филин**

Из отряда выбирают «филина», который является водящим. Все остальные игроки — «мыши». Как только ведущий объявляет о начале дня, «филин» засыпает, а «мыши» бегают. Затем ведущий говорит: «Ночь!» Тогда «мыши» замирают, а «филин» смотрит, кто шевелится. Как только «филин» увидел, что кто-то пошевелился, выдавшая себя «мышь», становится «филином», а он — «мышью».

### **Охотники и утки**

Играющие делятся на 2 команды: одна — «охотники», другая — «утки». Чертится большой круг, за которым становятся «охотники», а «утки» внутри. По

сигналу «охотники» стараются попасть волейбольным мячом в «уток», которые, бегая внутри круга, уворачиваются от мяча. Игрок, осаленный мячом, выбывает из игры. Когда все «утки» будут выбиты, команды меняются местами, и игра продолжается. Игры можно проводить на время. Отмечается, какая команда выбила больше «уток» за одинаковое время.

### **Ежики**

Участники вместе с ведущим произносит слова и повторяет его движения:

- Два притопа, два прихлопа (*по два раза топаем ногами, хлопаем в ладоши*).
- Ежики, ежики, (*показываем растопыренные пальцы*).
- Наковальня, наковальня (*ударяем кулак о кулак*).
- Ножницы, ножницы (*руками показываем ножницы*).
- Бег на месте, бег на месте (*бежим на месте*).
- Зайчики, зайчики (*показываем уши*).
- Ну-ка дружно, ну-ка вместе:
- Девочки! (*все девочки кричат: «Девочки!»*).
- Мальчики! (*все мальчики кричат: «Мальчики!»*).

### **Рыбка**

Ведущий левой рукой изображает уровень моря, а правой - Золотую рыбку. Когда рыбка выпрыгивает из моря зрители хлопают, когда она в море – нет. Рыбка начинает плавать и выпрыгивать быстрее и быстрее. Зрителям нужно быть внимательными, чтобы не ошибиться.

### **Ручка громкости**

Участники изображают звук радио, а ведущий – ручку громкости у этого радио. Чем выше поднята рука ведущего, тем громче звук издают участники, чем ниже, тем звук становится тише. Ведущий может плавно и резко двигать рукой. Участникам необходимо передавать в звуке эти изменения.

### **Светофор**

Ведущий имеет карточки трех цветов: красный, желтый, зеленый. Когда ведущий показывает ребятам карточку зеленого цвета, они должны топтать ногами,

на желтый цвет – хлопать в ладоши, и на красный - присесть. У ведущего есть помощник, который путает ребят и показывает не то, что нужно.

### **Летит, летит по небу шар**

Все ребята повторяют за ведущим слова и движения.

Летит, летит по небу шар (*машут руками и показывают шар*).

По небу (*пальцем на небо*) шар летит (*машут руками и показывают шар*).

Но знаем (*показывают на голову*), мы (*ударяют себя в грудь*), что это шар от нас (*ударяют себя в грудь*) не улетит (*машут руками*).

Затем одно слово заменяется соответствующим движением, и все слова повторяются, кроме этого слова (вместо него - движение). Далее заменяются по одному другие слова. В итоге все показывается только движениями.

Летит, летит по небу шар,

По небу шар летит.

Но знаем мы: до неба шар

Никак не долетит.

### **Шишки, желуди, орехи**

Группа разбивается на тройки, и встают в колонки по трое, лицом в круг. Первые в колонке - «шишки», за ними - «желуди», за ними - «орехи». Ведущий, стоя в центре, называет один из предметов. Например: «шишки». Ребята, которые стоят первыми в колонках меняются местами. Ведущий должен занять любое место. Кому места не хватило, становится ведущим. Игра продолжается.

### **Сиамские близнецы**

Выбираются два участника. Они должны взяться за руки. Свободными руками надо выполнить какое-нибудь задание. Например, несколько раз сложить лист бумаги или завернуть бумагу в подарок и затем перевязать его ленточкой, завязать бантом легкий шарфик и т.д.

### **Бездомный заяц**

Из числа игроков выбирается «охотник» и «бездомный заяц». Остальные игроки — «зайцы», чертят себе круг, и встают во внутрь.



«Бездомный заяц» убегает, а «охотник» его догоняет. «Заяц» может спастись от охотника, забежав в любой круг, «заяц», что стоял в кругу, должен сразу же убегать, потому что он становится «бездомным», и «охотник» будет за ним охотиться. Как только «охотник» поймает «зайца», он сам станет «зайцем», а «бывший заяц» — «охотником».

### **Два медведя**

На площадке отмечается место, где будет «берлога». Выбираются два водящих – «медведя». Они, взявшись за руки, выходят из «берлоги» и, не расцепляя рук, стараются поймать других игроков. Если удалось, то пойманного игрока «медведи» отводят в «берлогу». Игра заканчивается, когда «медведи» поймают всех участников игры.

## ***Сценарий открытия лагерной смены «Мы дети твои, Оренбургский район»***

**Звучит музыка (фанфары)  
Выходят ведущие**

**Ведущий 1:** Сколько солнца! Сколько света!  
Сколько зелени кругом!

**Ведущий 2:** Что же это?

**Ведущий 1:** Это ЛЕТО! Наконец спешит к нам в дом.

**Ведущий 2:** Сколько солнца! Сколько света!  
Как прекрасен летний звон!

**Ведущий 1:** Вот бы сделать так, что лето  
Было целый год со мной!

**Ведущий 2:** Наконец настал наш час.  
Лагерь здесь собрал всех нас!

**Звучит музыка**

**Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые ребята, родители и педагоги!

**Ведущий 2:** Приветствуем вас на торжественном открытии лагерной смены «Мы дети твои, Оренбургский район», посвященной 80-летию Оренбургского района.

**Ведущий 1:** Мы рады видеть всех на нашем празднике! Сегодня необычный день. Это не только первый день лета, но и День защиты детей. В нашем районе, селе делается многое для того, чтобы детство состоялось, чтобы оно было счастливым!

**Звучит музыка**

**Ведущий 2:** Слово для приветствия предоставляется Главе администрации сельского совета \_\_\_\_\_

**Звучит музыка  
Выступление**

**Ведущий 2:** Спасибо, \_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Вас поздравляет начальник лагеря \_\_\_\_\_

**Звучит музыка**

**Выступление**

**Ведущий 2:** Спасибо, \_\_\_\_\_

На нашей линейке – родители. Вам слово!

**Звучит музыка**

**Выступление**

**Ведущий 1:** Спасибо, \_\_\_\_\_

Вас поздравляет \_\_\_\_\_

**Песня «Вот оно какое, наше лето»**

**Исполняет** \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Наш район – удивительный край добра и гостеприимства, это большая многонациональная семья.

**Ведущий 1:** Наш район – край казачий. Казаки свято чтут традиции и верность родной земле.

**Ведущий 2:** Мы гордимся героями Великой Отечественной войны. У нас 7 героев Советского Союза.

**Ведущий 1:** Именно люди делают район богаче и краше.

**Ведущий 2:** Наш район – это и вы, ребята. Благодаря вашему труду, участию в деятельности по изучению родного края не прерывается связь времен, сохраняются и приумножаются лучшие традиции культурного прошлого и настоящего тружеников села.

**Звучит музыка**

**Выходят дети**

**Ученик 1:** Мы все в районе нашем разные,

Стремимся дружбой дорожить.  
Ведь люди 20 национальностей  
Мечтают в мире дружно жить.

**Ученик 2:** Гордимся флагом и гербом района,  
В них предстает богатство наших мест.  
Как золото горят снопа пшеницы.  
Как небо, голубого цвета газ.

**Ученик 3:** Тургенев здесь писал святые строки,  
И Пушкин миру лиру посвящал,  
А Даль, пройдя Россию в край от края,  
Язык великий русский изучал.

**Ученик 4:** Здесь разделяя Азию с Европой,  
Бежит Урала быстрого потока,  
А в лютый холод согревает плечи  
Пуховый, мамой связанный, платок.

**Ученик 5:** Мы казаков традиции продолжим,  
И будем чтить, и помнить их всегда,  
Чтоб краше и могучее стала наша  
Родная Оренбургская земля!

**Звучит музыка**

**Ведущий 2:** В течение лагерной смены мы вспомним самые важные события из истории района, совершим экскурсии по памятным местам.

**Звучит музыка**

**Выходит Радуга**

**Радуга:** Не смогла я не прийти. Ведь мы старые друзья, летом мы часто будем видеться. А кто первый увидит радугу, загадывай желание! Обязательно сбудется!

Сейчас я научу вас здороваться как хороших старых друзей. Вы должны в рифму громко и весело говорить: «Привет!»

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему...

**Дети:** Привет!

**Радуга:** С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой...

**Дети:** Привет!

**Радуга:** При встрече через много лет вы крикнете друзьям...

**Дети:** Привет!

**Радуга:** И улыбнутся вам в ответ от слова доброго...

**Дети:** Привет!

**Радуга:** И вы запомните совет: дарите всем друзьям...

**Дети:** Привет!

**Радуга:** Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы...

**Дети:** Привет!

**Радуга:** Всем, всем, всем привет!!!

**Ведущий 1:** Спасибо, Радуга! Мы рады тебя приветствовать на нашей линейке.

**Ведущий 2:** Мы все живём в огромном мире,  
И каждый шаг для нас - событие,  
И каждый день, что мы встречаем,  
Пусть дарит новые открытия.

**Ведущий 1:** Друг друга ближе мы узнаем,  
В таком знакомстве - дружбы суть.  
Итак, мы смену начинаем,  
Как говорится, в добрый путь!

**Звучит музыка**

**Ребята расходятся на игру по станциям  
«Вот оно, какое наше лето!»**



*Дети с помощью жеребьевки делятся на команды, где выбирают капитана. Капитану вручается маршрутный лист. Затем команды расходятся по станциям, где за выполненные задания получают пазлы, из которых потом будет выложена карта (герб) Оренбургского района. На выполнение заданий на каждом этапе дается 3 минуты.*

### **Варианты станций**

1. **«Символ летних каникул»** (нарисовать, сложить, построить из приготовленных материалов).
2. **«Творческая мастерская»** (сделать поделки из природных и подручных материалов).
3. **«Цветочный переполох»** (викторина о цветах).
4. **«Дерево загадок»** (загадки о лете).
5. **«С песней весело шагать»** (вспомнить как можно больше песен о лете и исполнить один куплет какой-нибудь из этих песен).
6. **«Веселые полянки»** (запомнить предметы на полянке и разложить их в той же последовательности).
7. **«Спорт-площадка»** (флешмоб «Бит сердца»).
8. **«Угадай-ка»** (ребята по очереди получают листок с заданием, с помощью мимики и жестов им нужно изобразить то, что написано, а команда должна угадать).
9. **«Загадочная коробка»** (в коробке находится какой-нибудь предмет так, чтобы никто не видел. Ребята задают вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет»).
10. **«Нигде нет щедрей и красивей, чем наш Оренбургский район»** (ребята собирают из пазл картинку, просматривают видеоролик Оренбургского района и поют гимн).

**Сценарий игровой программы**  
**«Знай правила дорожного движения,**  
**как таблицу умножения»**  
(по профилактике дорожного движения)

**Ведущий 1:**

Правил дорожных на свете немало.

Всем бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движения,

Знать как таблицу должны умножения.

**Ведущий 2:** Добрый день, дорогие ребята!

**Ведущий 1:** Здравствуйте, уважаемые родители и педагоги!

**Ведущий 2:** Сегодня мы хотим напомнить вам о правилах дорожного движения.

**Ведущий 1:** Итак, я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

**Игра «Да» или «Нет»**

- Что хотите говорите, в море сладкая вода? (нет)
- Что хотите говорите, красный свет – проезда нет? (да)
- Что хотите говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (нет)
- Что хотите говорите, но если вы очень спешите, то перед транспортом бежите?  
(нет)
- Что хотите говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (да)
- Что хотите говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (нет)
- Что хотите говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (нет)

**Ведущий:** А теперь, давайте дружно скажем на мои вопросы одной фразой «Это я, это я, это все мои друзья».

### **Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

**Ведущий:** Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:** Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:** Кто из вас идет домой

Держит путь по мостовой?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:** Знает кто, что красный свет –

Это значит хода нет?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:** Кто из вас в вагоне тесном,

Уступил старушке место?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:** Кто пусть честно говорит,

На трамвае не висит?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий:** Кто полиции помогает,

За порядком наблюдает?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий 1:** А теперь, ребята, давайте вспомним физкультминутку по правилам дорожного движения.

### **Физкультминутка**

Постовой стоит упрямый (*шагаем на месте*)

Людям машет: Не ходи!

*(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся *(руки на пояс)*

Приглашаем нас идти *(шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите *(хлопки руками)*

### **Игра «Светофор»**

**Ведущий 1:** А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. Итак, внимание!

**Ведущий 2:** Молодцы, ребята, вы были очень внимательными и правильно выполняли задания. И за это мы дарим вам воздушные шары, ловите их.

*В зрительный зал выбрасываются воздушные шары (красного, желтого, зеленого цвета по 5 шт.)*

**Ведущий 1:** А теперь, внимание, кто поймал желтый шар, подходят ко мне.

**Ведущий 2:** Зеленые, прошу вас подойти ко мне.

Формируются 3 команды по 5 человек.

Команда «Красных», команда «Желтых», команда «Зеленых»

*(все участники команд согласно цвету шаров одевают бейсболки и шарфики)*

**Ведущий 1:** Мы проведем между вами соревнования и узнаем, кто из нас внимателен на дороге. Первый конкурс – викторина, за каждый правильный ответ вы получаете балл.

### **Викторина**

1. Где пешеход должен ходить на улице? (По тротуару, придерживаясь правой стороны).
2. Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара? (По левой обочине, навстречу движущемуся транспорту).
3. Где пешеходы могут переходить улицу? (На перекрестке, где есть указатель «переход по пешеходной дорожке» обозначенный белой или красной краской).

4. Как переходить улицу, если перекресток не регулируется? (Посмотреть налево, дойдя до середины посмотреть на право, приближающийся транспорт пропустить).
5. Где нужно ожидать автобус (Ждать на тротуаре напротив остановки).
6. Каким машинам можно ехать на красный цвет? (Пожарным, скорой, полиции).

### **Конкурс «Угадай дорожный знак»**

**Ведущий 1:** А следующий наш конкурс «Угадай дорожный знак».

*Каждая команда представляет какую-либо группу дорожных знаков: предписывающие, запрещающие, предупреждающие и т.д. На столе находятся рисунки знаков. Ведущий игры называет знак, а участники должны поднять соответствующий рисунок.*

*Побеждает та команда, которая не сделает ошибок во время игры. По ходу игры ведущий обязательно разъясняет ошибки команд.*

### **Конкурс «Попади в цель»**

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку:

Цвет зеленый – проходи!

Желтый – малость погоди.

Ну, а если красный – стой, дружок!

Опасно!

Конечно же, вы правы это светофор и у нас для вас следующее задание.

*Дети располагаются друг за другом. Дети по одному подходят к линии (5 шагов), берут в руки мяч и стараются попасть в один из глазков светофора. Удачный бросок, если мяч попадет в центр какого-либо кружочка, оцениваются так:*

*Зеленый – 1 балл;*

*Желтый – 2 балла;*

*Красный – 3 балла.*

*Побеждает та команда, у которой большее количество очков).*



### **Конкурс «Дорожная сказка»**

*Каждой команде необходимо собрать части картинки, чтобы получилось картинка с тем же изображением, что было задано команде.*

### **Конкурс «Велосипед»**

**Ведущий:** А сейчас мы выясним, а много ли слов можно получить из слова «велосипед».

*Командам предлагается составить как можно больше слов из букв, которые составляют слово «ВЕЛОСЕПЕД».*

### **Конкурс – эстафета «Веселые автобусы»**

**Ведущий:**

Что за чудо этот дом!

Пассажиров много в нем.

Обувь носит из резины

И питается бензином.

Начинаем играть в конкурс-эстафету «Веселый автобус».

*«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибаяют их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок – «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает та команда, которая первая прибыла на конечную остановку.*

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша игровая программа «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения». Во всех странах мира дети стараются никогда не нарушать правила дорожного движения, потому что правильное поведение на дорогах – показатель культуры человека. Желая всем безопасных дорог! Будьте воспитаны. До новых встреч!

# **Сценарий музыкально-развлекательной игровой программы «Спортивный калейдоскоп»**

## **Звучат фанфары**

### **На сцену выходят ведущие**

**Ведущая 1:** Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущая 2:** Мы говорим вам: «Здравствуйте!»

**Ведущая 1:** Это значит - мы желаем вам здоровья, добра и мира.

**Ведущая 2:** Ведь ничто так не сближает мир, как общие идеи, здоровый соревновательный дух и, конечно же, любовь к спорту.

**Ведущий 1:** Я уверен, что и в нашем зале сегодня собрались любители спорта. Давайте проверим.

Вы ребята спортивные?

Смелые? Активные?

С физкультурой Вы дружны?

Вам болезни не страшны?

Бегать, прыгать Вы готовы?

А посоревноваться Вы не против?

А песни спортивные петь умеете?

**Ведущий 2:** Да, действительно, песни любят все. А ведь если прислушаться внимательно, то во всех песнях есть строчки о спорте. Давайте проверим?

**Ведущий 1:** Уважаемые зрители, сейчас будут звучать строчки из известных песен, а вы отгадывайте, о каком виде спорта идёт речь:

### **Игра «Музыкальная викторина»**

*(По строчкам из песен зрители отгадывают виды спорта. За правильный ответ победитель получает по одному жетону красного или синего цвета).*

1. «Мы на лодочке катались...» (академическая гребля);
2. «Вжик, вжик, вжик – уноси готовенького...» (фехтование);
3. «Все бегут, бегут, бегут...» (марафонский забег);
4. «Вот кто-то с горочки спустился...» (лыжный слалом);

5. «Белеет мой парус...» (парусная регата);
6. «Я буду долго гнать велосипед...» (велогонки);
7. «А я милого узнаю по походке...» (спортивная ходьба);
8. «Не страшны тебе не дождь не слякоть, резкий поворот о косогор...» (авторалли)
9. «Листья жёлтые над городом кружатся...» (парашютный спорт);
10. «Я по жизни загулял...» (спортивное ориентирование).

**Ведущая 2:** Всем известно, что спорт любит сильных, смелых и выносливых.

**Ведущий 1:** И такие чемпионы есть и в нашем зале.

*Формируется 2 команды по 5 человек.*

*Команда «Синих» и команда «Красных».*

*(Все участники команды согласно цвету одевают бейсболки, и шарфики).*

**Ведущий 1:** А знаете, что любой спортсмен, прежде чем приступить к покорению спортивных вершин, начинает с разминки.

**Ведущий 2:** Вот и мы предлагаем каждой команде активно размяться, а вы, уважаемые зрители, аплодисментами поддержите каждую команду.

### **Конкурс «Разминка»**

*(Команда выходит в центр зала и начинает под музыку за тренером повторять движения. За синхронное выполнение упражнений зрители награждают каждую команду аплодисментами, и тем самым выбирают команду - победителя).*

**Ведущий 1:** Все мы любим командные виды спорта: футбол, баскетбол, хоккей. А сейчас предлагаем сыграть в волейбол.

### **Игра «Волейбол»**

*(Каждой команде дается полотно ткани, участники держат его за концы и кидают мяч. Задача каждой команды отбить мяч).*

**Ведущий 1:** Вот и подошли к концу наши соревнования. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту.

**Ведущий 2:** А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций!

**Ведущий 1:** Сегодня победа улыбнулась команде \_\_\_\_\_. Давайте дружными аплодисментами поздравим их.

**Ведущий 1:** Всем спасибо за вниманье,

За задор и громкий смех,

**Ведущий 2:** За огонь соревнования,

Обеспечивший успех!

**Ведущий 1:** Занимайтесь спортом, укрепляйте свое здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

## *Календарь знаменательных дат*

- 1 июня** - Всемирный день родителей.
- 1 июня** – Международный день защиты детей.
- 2 июня** – День здорового питания.
- 5 июня** – Всемирный день окружающей среды.
- 6 июня** – День русского языка (Пушкинский день России).
- 8 июня** – Всемирный день океанов.
- 9 июня** – Международный день друзей (неофициальный).
- 12 июня** – День России.
- 14 июня** – Всемирный день донора.
- 15 июня** – День создания юннатского движения. 15 июня 1918 года в Москве было открыто первое внешкольное учреждение для юных любителей природы.
- 20 июня** – День медицинского работника (отмечается в третье воскресенье июня).
- 22 июня** – День памяти и скорби. Учрежден указом Президента РФ 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны.
- 23 июня** – Международный Олимпийский день.
- 23 июня** – День балалайки – международный праздник музыкантов-народников.
- 26 июня** – Международный день борьбы с наркоманией.
- 27 июня** – День молодежи.
- 2 июля** – Международный день спортивного журналиста.
- 4 июля** – Всемирный день НЛО (День уфолога).
- 8 июля** – Всероссийский день семьи, любви и верности.
- 10 июля** - День воинской славы. Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г).
- 11 июля** – Всемирный день шоколада.
- 20 июля** – Международный день шахмат.
- 23 июля** – Всемирный день китов и дельфинов.
- 24 июля** – День равноапостольной Святой Великой княгини Ольги Российской.
- 26 июля** – День парашютиста.

**27 июля** – День памяти М.Ю. Лермонтова (1814-1841).

**30 июля** – Международный день дружбы.

**5 августа** – Международный день светофора. Отмечается в честь события, произошедшего в 1914 г. В этот день в американском городе Кливленде появился первый предшественник современных устройств. Он имел красный и зеленый фонари, а при переключении света издавал звуковой сигнал.

**6 августа** – Международный день «Врачи мира за мир».

**7 августа** – День железнодорожника.

**9 августа** – Международный день коренных народов мира.

**11 августа** – День физкультурника (вторая суббота августа).

**12 августа** – Международный день молодежи.

**12 августа** – День строителя (второе воскресенье августа).

**15 августа** – День археолога.

**16 августа** – Всемирный день защиты городских бездомных животных.

**19 августа** – День фотографии. 9 августа 1839 года французский художник, химик и изобретатель Луи Дагер представил Французской академии наук процесс получения дагерротипа – изображения на светочувствительной металлической пластинке, а 19 августа правительство Франции провозгласило его изобретение «подарком миру».

**22 августа** – День государственного флага РФ.

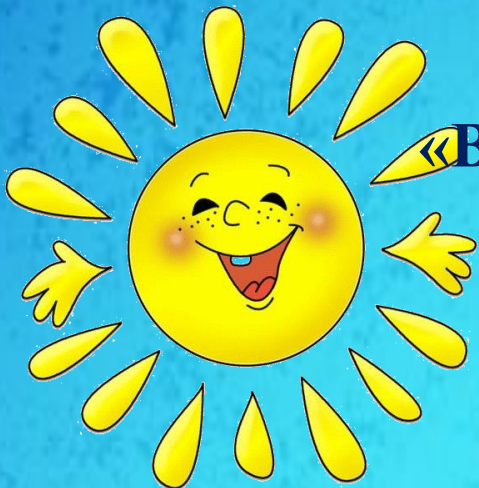
**23 августа** – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.).

**26 августа** - День шахтера в России (последнее воскресенье августа).

**27 августа** – День российского кино (с 1980 г.).

**31 августа** – День блога.

*Для заметок*



## **«Вот оно какое, наше лето»**

**Слова: Ю. Энтин**

**Музыка: Е. Крылатый**

**Вот оно какое, наше лето,  
Лето яркой зеленью одето,  
Лето жарким солнышком согрето,  
Дышит лето ветерком.**

**На зеленой солнечной опушке  
Прыгают зеленые лягушки  
И танцуют бабочки-подружки,  
Расцветает все кругом.**

**Мы в дороге с песенкой о лете,  
Самой лучшей песенкой на свете,  
Мы в лесу ежа, быть может, встретим,  
Хорошо, что дождь прошел.**

**Мы покрыты бронзовым загаром,  
Ягоды в лесу горят пожаром.  
Лето это жаркое недаром,  
Лето - это хорошо!**