X. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 24 с.

2. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования / З.А. Каргина. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 96 с.

3. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: Учеб. пособие / Н.А. Соколова. – Челябинск.: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2010. – 304 с.

4. Щетинская А.И. Теория и практика современного дополнительного образования детей: Учеб. пособие (гриф УМО) / А.И. Щетинская, О.Г. Тавстуха, М.И. Болотова. – Оренбург, 2006. – 404 с.

Дополнительная литература

1. Асмолов А.Г. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие /А.Г. Асмолов, А.Л. Семенов, А.Ю. Уваров. – М.: НексПринт, 2010. – 84 с.

2. Астафьева Н. Внешняя оценка деятельности образовательных учреждений: новые управленческие подходы к аккредитации и лицензированию / Н. Астафьева, Ю. Горелова, Л. Милохина // Народное образование, 2008. – №4. – С.105-109.

3. Башмаков А.И. Принципы и технологические основы создания открытых информационно-образовательных сред / А.И. Башмаков, В.А. Старых. – СПб: БИНОМ, 2010. – 420 с.

4. Белибихина Н.А. Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий / Н.А. Белибихина, Л.А. Королёва. – Волгоград: Учитель, 2009. – 199 с.

5. Белякова Т.С. Организация психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога дополнительного образования // Научное мнение, 2011. – № 6. – С. 76-83.

6. Бондаренко А.М. Проектная деятельность – запуск механизма развития личности ребёнка //Эксперимент и инновации в школе, 2011. – №3. – С. 79-80.

7. Буйлова, Л.Н. Дополнительное образование: норматив. док. и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. – М.: Просвещение, 2008. – 317 с.

8. Буйлова Л.Н. Механизм разработки авторской образовательной программы / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова // Бюллетень: региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. – 2009. – N 4. – С. 6-15.

9. Бухаркина М.Ю., Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / под ред. Е. С. Полат. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010. – 368 с.

10. Васильева С.В. Опыт использования проектной деятельности в системе дополнительного образования / С.В.Васильева, Е.В.Балебанова, А. С. Мелендер // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2010. – № 5. – С. 43-45.

11. Ганаева Е.А. Маркетинг дополнительного образования. – М.: Изд-во МГОУ, 2005. – 118 с.

12. Ганаева Е.А. Маркетинг в учреждении дополнительного образования детей: старт эксперимента / Е.А. Ганаева, Н.Г. Корнева, Н.К. Антюфеева // Дополнительное образование. – 2005. – № 9. – С. 3-9.

13. Голованов В.П. Разработка механизма оценки дополнительной образовательной программы // Бюллетень: региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. – 2009. – № 4. – С. 15-23.

14. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.– М., 2010.

15. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М., 2011.

16. Гура В.В. Теоретические основы педагогического проектирования личностно-ориентированных образовательных ресурсов и сред. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007.

17. Гуров В.Н. Социальная работа образовательных учреждений с семьей. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 320 с.

18. Делия В.П. Педагогическая инноватика. Инновационное образование, инновационное мышление, инновации. – М.: Де-По, 2011. – 328с.

19. Захарова Л.Е.Развитие понятийного мышления детей в условиях дополнительного образования // Ярославский педагогический вестник, 2010. – Т. 2. – № 4. – С. 236-240.

20. Захарченко Е.Ю. Структура портфолио учителя // Практика административной работы. – 2006. – № 8. – С.29-31.

21. Иванова Е.О. Теория обучения в информационном обществе / Е.О.Иванова, И.М. Осмоловская. – М.: Просвещение, 2011.

22. Калайбашева Н.Ю. Исследовательская деятельность учащихся через призму внеурочной деятельности стандартов второго поколения // Учитель в школе. – 2012. – №1. – С.15-17.

23. Кирмасов Б.А. Разработка содержания образовательной программы педагога дополнительного образования детей // Бюллетень: региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. – 2009. – № 4. – С. 2-6.

24. Косарева Е.П. Параметры и критерии оценки дополнительных образовательных программ в УДОД // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 12. – С.9-14.

25. Логинова Л.Г. Контроль качества образовательных программ в учреждении дополнительного образования детей // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2006. – № 1. – С.34-38

26. Максимова В.Д. Развитие творческой активности учащихся сельской школы: Методические рекомендации для организаторов воспитательного процесса. – Оренбург: Изд-во ООИПКРО, 2000.

27. Максимова В.Д. Основы семейной педагогики. Учебно-методическое пособие. – Оренбург: ИПК «Газпромпечать», ООО «Оренбурггазпромсервис», 2002.

28. Малыхина Л.Б. Методики анализа учебного занятия в системе ДОД // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – № 11. – С. 10-14.

29. Михайловский О.С. Портфолио учителя. Обобщение и систематизация педагогических достижений // Образование в современной школе. – 2006. – № 9. – С.19-23.

30. Муратова Н.А. Рекомендации по организации исследовательской деятельности школьников // Практика административной работы в школе. – 2012. – № 5. – С.65-67.

31. Новиков Д.А. Теория управления образовательными системами. – М.: Народное образование. – 2009. – 452 с.

32. Новикова Е.Б. Диагностика обучающихся в процессе проектной деятельности // Управление начальной школой. – 2010. – № 1. – С. 27-35.

33. Новожилова М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию / М. М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель; науч. ред. Т.И. Шамова. – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2008. – 160 с.

34. Новожилова М.М. Проектная и исследовательская деятельность учащихся: дидактическое сопровождение // Преподаватель XXI век. – 2008. – №1. – С.46-49.

35. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб.пособие для студ.высш.учеб. заведений / под общ.ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 368с.

36. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студ. пед. вузов / Н.Ю. Пахомова. – М.:АРКТИ, 2009. – 112 с.

37. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практич. пособие для работников общеобразоват. учреждений. – М.: АРКТИ, 2008. – 80 с.

38. Сиденко А.С. От опытно-поисковой деятельности – к исследованию // Эксперимент и инновации в школе. – 2011. – №2. – С.2-14.

39. Страхова И.А. Проектная деятельность как один из способов формирования универсальных учебных действий // Методист. – 2012. – № 4. – С. 12-17.

40. Суслова Г.П. Структура занятия в учреждении дополнительного образования на основе культурологического подхода // Вопросы культурологи. – 2012. – № 4. – С. 50-55.

41. Управление инновациями в образовательном учреждении: образовательные практико-ориентированные технологии /авт.-сост. М.В. Русинова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 175с.

42. Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: содержание и механизмы реализации: Программа дополнительного профессионального педагогического образования (повышения квалификации) / Минобрнауки России. – М., 2011. – 42 с.

43. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли: система заданий: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010.

44. Хоменко И. А. Система работы образовательного учреждения с семьей: Кн. 1: Информирование // Библиотека журнала «Директор школы». - 2009. – №4.– 175 с.

45. Цырульникова Г. А. Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2012.– №1.– С.32-43.

Электронные издания, цифровые ресурсы

1. Аксенова Н.И. Системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Санкт-

Петербург,февраль 2012 г.). – СПб.: Реноме, 2012. – С. 140-142. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/21/1656/

2. Аллагулов А.М. Новации в образовательной политике России: возможности интеграции общего и дополнительного образования в условиях перехода к стандартам второго поколения //Проблемы современного образования, 2011. – № 1. – С. 42-47. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/16590096.pdf

3. Афанасьева С.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования //Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика, 2010. – № 1. – С. 7-10. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/20646798.pdf

4. Болотова М.И. Анализ регионального опыта развития воспитательных систем учреждений дополнительного образования детей (на примере Оренбургской области) //Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева, 2012. – № 1[9]. – С. 59-68. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/37947518.pdf

5. Болотова М.И. Философско-педагогические детерминанты создания событийной общности семьи и учреждения дополнительного образования //Вестник Бурятского государственного университета, 2010. – № 01. – С. 7-13. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/56381204.pdf

6. Болотова М.И., Насибуллина А.Д. Основные направления социально-педагогической поддержки семьи в учреждении дополнительного образования детей //Здоровье семьи – 21 век, 2010. – № 4. – С. 1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/82374856.pdf

7. Болотова М.И., Степанова Л.М. Формирование социального здоровья ребенка при взаимодействии семьи и учреждения дополнительного образования //Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки, 2011. – № 13. – С. 130-134. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/26634347.pdf

8. Борисова Е.В. Научно-методическое сопровождение инновационной

деятельности педагогов дополнительного образования детей //Мир науки, культуры, образования, 2011. – № 2. – С. 240-242. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/41680123.pdf

9. Борисова Е.В. Современные подходы к научно-методическому обеспечению деятельности педагогов дополнительного образования //Мир науки, культуры, образования, 2010. – № 4-2. – С. 168-170. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/90209481.pdf

10. Буйлова Л.Н. Стандартизация дополнительного образования детей как средство обеспечения его сохранения в образовательной системе. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.dopedu.ru/stati/standartizatsiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey

11. Буйлова Л.Н. Сущность и специфика дополнительного образования детей в современной системе образования Российской Федерации //Мир науки, культуры, образования, 2011. – № 6-2. – С. 130-134. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/57985207.pdf

12. Вихорева О.А. Интегративно-деятельностный подход как теоретико-методологическая стратегия исследования формирования исследовательской компетентности учащихся старшего школьного возраста в условиях дополнительного образования детей //Педагогическое образование в России, 2011. – № 5. – С. 136-141. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/56107919.pdf

13. Вихорева О.А. Система исследовательской деятельности старшеклассников в дополнительном образовании //Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2010. № 3. С. 60-64. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/67754800.pdf

14. Вихорева О.А. Теоретические аспекты проблемы исследовательской деятельности старшеклассников в условиях дополнительного образования детей //Мир науки, культуры, образования, 2010. – № 1. – С. 265-268. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/26216866.pdf

15. Вихорева О.А. Методические аспекты формирования исследовательской компетентности старшеклассников в условиях дополнительного образования детей // Педагогическое образование в России. 2010. № 3. С. 104-108. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/13838021.pdf

16. Воробьёва Т.П., Казанцева Е.А. Формирование семейных ценностей в процессе интеграции общего и дополнительного образования //Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал, 2010. –№ 3. – С. 43-45. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/56381204.pdf

17. Воротников А.С., Воротникова Е.Н. Интеграция воспитательных сфер в улучшении детско-родительских отношений //Вестник Томского государственного педагогического университета = Tomsk State Pedagogical University Bulletin, 2010. – № 2. – С. 83-88. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/10638253.pdf

18. Голушко Т.К., Макарова Л.Н. Развитие компьютерной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях внутрифирменного обучения //Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, 2011. – № 1. – С. 116-119. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/74615762.pdf

19. Громова М.В. Компетентностный подход в оценке результатов деятельности педагогов дополнительного образования детей //Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), 2012. – № 9. – С. 58. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/63030679.pdf

20. Доценко Н.В. Ценностные основания методической деятельности в дополнительном образовании детей //Научные проблемы гуманитарных исследований, 2012. – № 4. – С. 122-128. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/83862130.pdf

21. Егорова Е.А. Формирование здорового образа жизни школьников в системе дополнительного образования (на примере секции «Вьет во дао «Тхиен

дыонг») //Образование и саморазвитие. 2011. Т. 4. № 26. С. 113-118. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/39942910.pdf

22. Егорова Л.В. Особенности организации занятия в дополнительном образовании детей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://festival.1september.ru/articles/417446/

23. Железнова Л.Б. Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.orenipk.ru/kp/distant/dod/dop/3_2_3.htm

24. Казымов В.Б. Приоритетные направления развития современной системы дополнительного образования детей //Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2011. – № 9. – С. 66-71. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/31249978.pdf

25. Каргина З.А. Современные методологические подходы в сфере дополнительного образования детей //Вестник Томского государственного педагогического университета = Tomsk State Pedagogical University Bulletin, 2011. – № 1. – С. 5-11. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/44829080.pdf

26. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.lexed.ru/doc.php?id=3213#

27. Коробкова В.В., Метлякова Л.А. Педагогические условия развития воспитательного потенциала семьи средствами информационного пространства учреждений дополнительного образования детей //Педагогическое образование и наука, 2011. – № 6. – С. 105-109. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/98030373.pdf

28. Короткова Т.В. Сущность и специфика организации совместной творческой деятельности родителей и детей в условиях дополнительного образования //Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, 2012. – № 12. – С. 216-220. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/98763711.pdf

29. Котлярова И.О., Сериков С.Г. Укрепление здоровья детей в системе дополнительного образования //Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки, 2011. – № 13. – С. 103-111. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/85974252.pdf

30. Криволапова Н.А., Войткевич Н.Н. Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся и воспитанников в учреждении дополнительного образования детей //Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2010. № 23 (199). С. 106-111. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/68408486.pdf

31. Кузина Н.Н., Федорова О.В. Компоненты и показатели сформированности инновационной культуры педагогов дополнительного образования детей //Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы, 2012. – № 5. –С. 148-151. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/83450143.pdf

32. Кузнецова, Н.А. Расширение гуманитарных технологий на основе компетентностного подхода // Интернет-журнал «Эйдос». – 2006. – 1 сентября. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.eidos.ru/journal/2006/0901-3.htm

33. Кузьмин Р.И., Макарова Л.Н. Педагогическое сопровождение формирования учебно-исследовательской культуры учащихся в условиях учреждения дополнительного образования детей // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, 2011. – Т. 103. – № 11. – С. 179-192. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/30767953.pdf

34. Курбаш Е.В., Пахвицевич С.Н., Сидорова Л.И. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей //Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. 2010. № 2. С. 35-36. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/93821236.pdf

35. Лобанов В.В. Организационно-содержательные аспекты деятельности комплексных учреждений дополнительного образования детей //Педагогическое образование в России, 2011. – № 3. – С. 37-41. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/63643166.pdf

36. Лобанов В.В. Развитие инновационности дополнительного образования детей в авторской образовательной программе «Саберфайтинг» //Вестник Томского государственного университета. 2012. № 358. С. 158-161. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/21469399.pdf

37.Лукоянова М.А. Формирование базовой информационной культуры школьников в учреждениях дополнительного образования //Современные проблемы науки и образования, 2012. –№ 2. – С. 170. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/99781319.pdf

38.Макарова Л.Н., Кузьмин Р.И. Профильная подготовка в научных обществах школьников, организуемых в учреждениях дополнительного образования //Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки, 2010. – Т. 83. – № 3. – С. 166-173. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/67754800.pdf

39.Максагина Е.А. Занятия в системе дополнительного образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.openclass.ru/node/213920

40.Метлякова Л.А. Модель развития воспитательного потенциала семьи в условиях информационно-образовательного пространства учреждения дополнительного образования детей //Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2012. № 3. С. 130-138. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/26948830.PDF

41.Миронова Е.Л. Моделирование процесса самореализации младших школьников в проектной деятельности в учреждении дополнительного образования детей //Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал, 2010. – № 12. – С. 1484. [Электронный ресурс] – Режим доступа: file://localhost/C:/DOCUME~1/F556~1.DOC/LOCALS~1/Temp/39789101.mht

42. Никотина Е.В. Содержание и методы формирования информационной культуры у детей младшего школьного возраста в ходе дополнительного образования //Мир образования – образование в мире. 2011. № 4. С. 191-196. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/42148415.pdf

43. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://standart.edu.ru

44. Палаткина Г.В., Коннова Н.М. Моделирование сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с высшими учебными заведениями //Теория и практика общественного развития, 2011. – № 5. – С. 161-165. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/40435922.pdf

45. Палашкина Г.В. Роль учреждений дополнительного образования в предпрофессиональной подготовке и профессиональном самоопределении личности //Среднее профессиональное образование, 2012. – № 6. – С. 43-45. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/89325082.pdf

46. Попов В.П., Молчанов С.Г. Перспективы обновления организации и содержания работы областного центра дополнительного образования детей //Челябинский гуманитарий, 2011. – Т. 4. – № 17. – С. 72-84. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/41215951.pdf

47. Почитаева С.Ф. Нетрадиционные формы занятий в учреждении дополнительного образования детей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://festival.1september.ru/articles/603028/

48. Реснянская Н.Л. Формирование социокультурной компетенции семьи в учреждениях дополнительного образования: вопросы теории и инновационный опыт //Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств, 2012. –№ 4. – С. 111-114. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/56381204.pdf

49. Синицина И.А., Маджуга А.Г. Особенности организации

здоровьесозидающей деятельности субъектов педагогического процесса в системе дополнительного образования детей: векторно-контекстуальный подход //Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – Т. 84. – № 2. – С. 127-133. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/10128762.pdf

50. Сырых Т.В. Социальное партнёрство в сфере дополнительного образования детей: опыт и проблемы //Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы, 2012. – № 4. – С. 332-335. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/32393929.pdf

51. Танеева Е.Ш. Маркетинговое исследование как инструмент поиска оптимальных механизмов финансирования дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов //Сервис в России и за рубежом, 2012. – № 10. – С. 110-116. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/13281838.pdf

52. Ткаченко В.А., Бобылева И.В. К вопросу об особенностях обучения младших школьников в системе дополнительного образования в области ИКТ //Вестник Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2011. – № 3. – С. 75-77. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/16311318.pdf

53. Туманова К.Р. Проблема современного развития системы дополнительного образования детей //Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), 2012. – № 5. – С. 28. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/85120065.pdf

54. Турик Л.А. Механизм реализации образовательных стандартов с использованием потенциала дополнительного образования детей //Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика, 2012. – № 1. – С. 51-56. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/76965463.pdf

55. Турик Л.А. Родитель как субъект сотрудничества в инновационном образовательном пространстве учреждения дополнительного образования детей //Известия Южного федерального университета. Педагогические науки, 2011. – №

7. – С. 79-83. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/76354348.pdf

56. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://alekscdt.narod.ru/uczanytie.html

57. Учебное занятие как педагогическое явление. Специфика учебного занятия в учреждении дополнительного образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://krujevodo.narod.ru/p6aa1.html

58. Файзуллина А.Р. Развитие дополнительного образования детей в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты //Вестник ТОГИРРО, 2012. – № S1. – С. 188-190. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/75501534.pdf

59. Филатова М.Н. Теоретические основы модели социокультурного развития учащихся в учреждении дополнительного образования //Мир науки, культуры, образования, 2011. – № 5. – С. 214-218. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/68291757.pdf

60. Хлопкова Н.А. Дополнительное образование детей как фактор развития системы образования //Международный журнал экспериментального образования, 2010. –№ 4. – С. 62-63. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/75501534.pdf

61. Холкина Л.В. Формирование метапредметных результатов образования школьников на основе системно-деятельностного подхода // Институт развития образования Республики Башкортостан [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://irorb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=219

62. Чмыхова Г.В. Подготовка педагогов дополнительного образования к обеспечению безопасности жизнедеятельности детей // Наука и школа, 2011. – № 1. – С. 12-15. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/24796883.pdf

63. Шарахова Л.Н. Управление качеством дополнительного образования детей с использованием электронной формы сбора информации //Интеграция

образования, 2011. – № 3. – С. 63. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/34982583.pdf

64. Яковлев Д.Е. Развитие личности в учреждении дополнительного образования //Власть, 2012. –№ 12. – С. 099-101. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/23838326.pdf