

В.Д. Максимова

Добросердечие



Занятия в творческих объединениях



Творческое объединение «Лучики добра», Репинская школа



Творческое объединение «Мир книги», Нижнепавловская школа



Творческое объединение «Добродетель», Павловский лицей

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

В.Д. Максимова

Добросердечие

ОРЕНБУРГ

УДК Р2

ББК 84 (2 Рос = Рус) 6-4

М 17

Максимова В.Д.

М 17 Добросердечие. – Оренбург: Издательство Печатный салон «Онлайн», 2018. – 52 с.

Сборник конспектов занятий по духовно-нравственному воспитанию младших школьников.

Предназначен для педагогов дополнительного образования, учителей начальной школы.

© Максимова В.Д., 2018

© Издательство Печатный салон «Онлайн», 2018

Введение

На протяжении ряда лет в Доме детского творчества Оренбургского района работают творческие объединения, в которых реализуются авторские программы по духовно-нравственному воспитанию детей: «Главная добродетель дня», «Светлые праздники семьи», «Десять добродетелей в пути». Они способствуют формированию в детях лучших личностных качеств.

Сострадание, сочувливость необходимо воспитывать с юного возраста.

Сегодня очень трудно оградить ребят от воздействия Интернета. Кумирами для них, к сожалению, зачастую становятся агрессивные герои, в том числе мультипликационные.

Поэтому на занятиях педагоги стараются делать всё возможное, чтобы дети задумались о том, что такое истинное милосердие и насколько важно проявлять его, научились чувствовать рядом с собой другого человека, его душу, уступать, делиться, видеть несколько альтернативных выходов из сложной ситуации, обрели стремление совершать добрые поступки.

Чтобы реализация этих программ была эффективной, педагоги дополнительного

образования сами должны быть сердечно образованными, жить ценностями православной культуры.

Районная очно-заочная школа «Светом души возродимся» помогает в развитии духовно-нравственного потенциала личности педагога и повышения уровня его педагогического мастерства. Слушатели являются неоднократными победителями Международного грантового конкурса «Православная инициатива» и Всероссийского педагогического конкурса «Серафимовский учитель».

В сборнике представлены конспекты трёх занятий, направленных на воспитание у обучающихся ответственности за удивительный мир природы, формирование у них умений сострадать и сорадоваться, осознания того, что счастливым можно стать только тогда, когда заботишься о счастье другого человека.

В.Д. Максимова,
директор Дома детского творчества

Тема занятия № 1: «С добродетелями в путь»

Цель: расширение знаний о добродетелях.

Задачи:

образовательные: формировать нравственную позицию детей, учить видеть и анализировать поступки окружающих;

воспитательные: воспитывать у обучающихся доброту, умение и стремление проявлять заботу, терпение, милосердие;

развивающие: развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки.

Оборудование и материалы:

мультимедийное сопровождение (компьютер, проектор, экран, колонки);

текст рассказа Л.Н. Толстого «Старик сажал яблони...»;

текст рассказа В.Д. Максимовой «Божье поручение»;

текст притчи «Слепой скрипач»;

текст стихотворения «Терпение» В. Шебзухова;

слайдовая презентация «С добродетелями в путь»;

магнитная доска, магниты;

мультфильм «Волшебные нитки»;

материал для аппликации «Солнышко добра»;

фломастеры.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Педагог: Добрый день, ребята! Сегодня, готовясь к занятию, я вдруг обнаружила в шкафу на полке сундучок. Посмотрите на него! Какой он красивый и загадочный! Как вы думаете, что в нем может находиться?

Ответы детей

Педагог одобряет каждое предположение

Педагог: Возможно, вы все правы. Открывать?

Дети: Да!

Педагог старается открыть сундучок

Педагог: Странно, но сундучок не открывается. Что-то здесь не так. Ой, смотрите, какое-то письмо под сундучком. Адресовано вам, ребята!

Педагог читает

«Дорогие ребята!

Вы отправились в путь в страну Знаний. А в пути бывают трудности. Преодолеть их вам помогут добродетели. Постарайтесь угадать, какие добродетели находятся в сундучке. Если вам удастся это сделать, он откроется и порадует вас сюрпризом.

Ваши добродетели»

Педагог: Ребята, нам предстоит поразмышлять о том, какие добродетели помогут нам в пути.

Дети: Забота, доброта, ...

Педагог: Хорошо. Начнём с заботы. Как вы понимаете слово «забота»? Давайте заглянем в словарь.

Слайд

Дети читают

Забота: 1. Мысли или деятельность, направленные на благополучие кого-нибудь или чего-нибудь. 2. Внимание, попечение, уход.

Педагог: О ком принято заботиться?

Дети: О маме, папе, бабушке, дедушке, братике, сестрёнке, учительнице, друге, домашних питомцах и т.д.

Слайд

Педагог: Приведите примеры проявления заботы.

Дети: Гуляю с собакой, играю с братом, поливаю цветы и т.д.

Педагог: Помните, ребята: заботясь о людях, которые живут рядом с нами, мы заботимся и о себе!

Послушайте, пожалуйста, притчу «Слепой скрипач».

Слайд

Педагог читает

Звучит музыка

Однажды в кафе, что на краю города, зашёл слепой скрипач, чтобы устроиться на работу. Хозяин

послушал игру на скрипке и сказал, что берет его. Долго они беседовали о жизни. А когда настало время идти домой, хозяин предложил скрипачу фонарь. «Не нужен мне фонарь, я же слепой. Свет и темнота для меня равны, – проговорил музыкант». На что хозяин заметил: «Я знаю, что тебе не нужен фонарь, чтобы найти дорогу. Но если ты пойдёшь без него, то кто-то может столкнуться с тобой в темноте. Возьми фонарь. Ведь, позаботившись о других, ты позаботишься и о себе».

Педагог: Приходилось ли вам задумываться о том, что, заботясь о других, мы заботимся о себе?

Дети рассуждают

Если позаботиться о том, чтобы вовремя выгулять собаку, она не будет лаять, мешать соседям. Если позаботиться о котёнке – купить ему корм, он не будет беспокоить и т.д.

Педагог: А кто больше всех ждёт наших звонков, нашей заботы?

Дети: Бабушки! Дедушки!

Педагог: В семье мы должны проявлять заботу о бабушках и дедушках, которые в своё время заботились и заботятся о своих внуках. Тогда через много лет ваши внуки станут интересоваться вашим здоровьем, настроением, будут заботиться о вас.

Есть одна очень интересная игра и называется она «Помоги дедушке и бабушке».

Слайд

Игра «Помоги дедушке и бабушке»

На столе в беспорядке лежат газеты, книги, очки «упали» на пол. Рядом, возле стула, стоит корзина. Вокруг неё разбросаны клубки шерсти, среди которых лежит «скомканный» бабушкин платок. Вызываются двое детей. Кто быстрее окажет помощь? Один ребёнок помогает навести порядок на столе дедушки: складывает в стопку книги, отдельно – газеты, поднимает с пола очки. А другой собирает в корзину клубки, расправляет и вешает на стул бабушкин платок.

Педагог: Молодцы! Рада, что вы по-настоящему умеете заботиться о близких людях. Послушайте стихотворение, которое прочитает Алёша. Оно так и называется – «Забота».

Слайд

– Скажи мне, что значит понятие «забота»?

– Конечно, любовь и на благо работа.

Забота о маме, о папе, о друге,

О птицах, летающих в нашей округе,

О саженцах в сквере, о каждом щенке,

О речке, об озере и роднике.

Забота о старых и немощных людях

И отклик на тяготы в трудных их судьбах.

Забота о благе людей и природы,

Что сделает чистыми воздух и воды,

Лесами оденет всю землю вокруг.

Забота – тепло создающих рук!

Педагог: В пути очень нужна такая добродетель, как забота.

Вы называли ещё и другую добродетель, которая поможет в пути, – доброта. Заглянем в словарь Сергея Ивановича Ожегова.

Слайд

Дети читают

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Педагог: Доброта – это одно из главных качеств человека. Совершая добрые дела, человек становится лучше, благороднее. Послушайте рассказ Л.Н. Толстого «Старик сажал яблони...».

Слайд

Чтение рассказа

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка». Старик сказал: «Я не съем – другие съедят, мне спасибо скажут!».

Педагог: Что вы скажете об этом человеке?

Дети отвечают

Педагог: Я согласна с вами. А сейчас мы с вами вспомним пословицы о доброте и добрых делах.

На столах в произвольном порядке разложены карточки со словами из пословиц. Необходимо из слов сложить пословицу и объяснить её значение.

- Жизнь дана на добрые дела.
- От добра добра не ищут.
- Без добрых дел нет доброго имени.
- Добро век не забудется.
- Делай добро – добро вернется.
- Не ищи красоты – ищи доброты.
- Не хвались серебром, а хвались добром.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Доброе дело само себя хвалит.
- Доброта без разума пуста.
- Добра желаешь, добро и делай!
- Смотри дерево в плодах, а человека – в делах.
- Рубашка изнашивается, а доброе дело не забудется.

Педагог: Приятно не только слышать, но и произносить добрые слова. Предлагаю поиграть в игру «Паутинка добрых слов».

Слайд

Игра «Паутинка добрых слов»

Дети встают в круг. Ведущий берёт в руки клубочек ниток. Закрепляет нить на указательном пальце и, произнося доброе слово (например, «доброго дня»), бросает клубочек одному из игроков. Выбранный игрок закрепляет ниточку на указательном пальце и, называя доброе слово (например, «доброго здоровья»), бросает клубок следующему участнику.

Таким образом, получается «паутинка» добрых слов.

Педагог: В пути, ребята, очень важны добрые слова, добрая поддержка и добрые дела. Интересно, открывается теперь сундучок или нет? Не открывается! Называем следующую добродетель.

Дети: Милосердие.

Педагог: Ребята, давайте найдём и прочувствуем свой пульс. Что вы чувствуете?

Дети: Так бьётся моё сердце. Это мое сердце. Так стучит моё сердце. Я чувствую удары моего сердца.

Педагог: Какое бывает сердце?

Дети: Большое, маленькое, доброе, злое, щедрое, жадное, заботливое, чуткое, жалостливое, милосердное...

Педагог: Слово «милосердие» говорит о сердце, которое милует, любит и жалеет. У вас на столах лежат лучики, напишите на них названия качеств, которыми должен обладать милосердный человек.

*Звучит музыка
Дети пишут*

Сопереживание, сочувствие, жалость, добросердечие, сострадание, чуткость и т.д.

Педагог на магнитной доске прикрепляет лучики к солнцу и вслух читает написанные детьми слова - синонимы

Педагог: Мы читали с вами рассказ В.Д. Максимовой «Божье поручение».

Откройте текст рассказа.

Слайд

Беседа по рассказу «Божье поручение»

Педагог:

1. Что такое «Божье поручение»? Найдите ответ в тексте рассказа.

2. Как поступила наша героиня с глухонемой Настенькой?

3. Кто помог девочке задуматься о своих поступках?

4. Какие поступки можно назвать красивыми?

5. О чём рассказывали рисунки глухонемой Настеньки?

6. В чём проявилось милосердие героев этого рассказа?

Ответы детей

Педагог: Я хочу предложить вам поиграть в очень интересную игру, которая называется «Ангел-

хранитель». Она учит проявлять милосердие по отношению к людям.

Слайд

Звучит музыка

Каждому христианину Бог при крещении даёт Ангела-хранителя, который является нашим помощником и покровителем. Он ведёт нас правильной дорогой, уводя от опасностей. Но человек не видит своего Ангела.

Ребята, на полу расставлены препятствия. Приглашаю двух учеников. Одному я завяжу глаза. Другому нужно аккуратно провести невидящего ученика мимо препятствий, т.е. стать его Ангелом-хранителем.

Игра «Ангел – хранитель»

Педагог: Вот вы и проявили милосердие. Что почувствовало ваше сердце?

Ответы детей

Педагог: Я желаю вам впредь быть милосердными, проявлять по отношению к людям любовь и сострадание.

Педагог: Как вы думаете, теперь сундучок откроется?

Дети: Да!

Педагог пытается открыть сундучок

Педагог: Увы, нет. Какая еще добродетель может пригодиться в пути?

Ответы детей

Педагог: Согласна, предлагаю поговорить о терпении. Оно нам сегодня тоже нужно. Без терпения не выполнить ни одного дела. Как вы думаете, в чём смысл пословицы «Терпение и труд всё перетрут»?

Ответы детей

Педагог: У вас на столах находятся листочки. Напишите на них ответы на вопрос: в каких делах необходимо терпение? Объясните свои ответы.

- Шить.
- Готовить уроки.

- Заботиться о домашних животных.
- Обсуждать новую покупку.
- Помогать по хозяйству.
- Гулять во дворе.
- Ухаживать за больным человеком.

Педагог: Что же такое терпение?

*Слайд
Дети читают*

Терпение – настойчивость, упорство и выдержанность в каком-нибудь деле, работе.

Педагог: Правильно, ребята. Давайте посмотрим мультфильм о терпении.

*Просмотр мультфильма
«Волшебные нитки»*

Педагог: Понравился мультфильм?

Ответы детей

Педагог: Как вы полагаете, что нужно, чтобы задуманное дело увенчалось успехом?

Ответы детей

Педагог: Как можно научиться терпению?

Ответы детей

Педагог читает стихотворение

В.Шебзухова «Терпение»

Спросил у мудреца юнец:

«Иметь что нужно в жизни

Для благ, успехов, наконец,

Чтоб нужным быть отчизне?»

Мудрец ответил, что во всём,

За что берёмся с рвением,

Чтоб трудность стала нипочём,

Нам нужно лишь терпение!

Педагог: Я вам желаю терпения в учении и в любом деле. А теперь попробуем открыть сундучок. Смотрите! Открывается! Как вы думаете, в нём?

Ответы детей

Педагог: Подарки для вас. Открытки с высказываниями, пословицами о добродетелях. А так

как в пути нужно подкрепиться, к каждой открытке прикреплена вкусная конфета.

Звучит музыка
Педагог раздаёт открытки

Педагог: Сегодня на занятии мы говорили о добродетелях: забота, доброта, терпение, милосердие. Пусть они сопровождают вас на всём жизненном пути.

Благодарю за занятие!

Тема занятия № 2:

«Секрет счастья»

Цель: духовно-нравственное воспитание детей на основе осознания важности взаимопомощи и добрых поступков, понимания личной ответственности за свою жизнь и возможности творить счастье своими руками.

Задачи:

образовательные: познакомить обучающихся с понятием «счастье»; помочь каждому осмыслить понятие «счастье» применительно к самому себе; показать значимость проблемы счастья для всей последующей жизни;

воспитательные: воспитывать чувство прекрасного, формировать чуткое отношение друг к другу;

развивающие: способствовать развитию социальных установок, ценностных ориентиров,

умений «входить в положение людей», лучше понимать их чувства.

Оборудование и материалы:

мультимедийное сопровождение (компьютер, проектор, экран, колонки);

текст рассказа В.П. Катаева «Цветик-семицветик»;

текст стихотворения «Счастье» О. Дриза;

слайдовая презентация «Секрет счастья»;

фильм «Берегите детство»;

пластилин;

магнитная доска, магниты;

цветок из бумаги с разрезанными лепестками;

фломастеры.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Педагог: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим о мечте каждого человека, взрослого и ребёнка, учёного и рабочего, богатого и бедного. Как вы думаете, о чем пойдет речь?

Дети: О счастье.

Педагог: Правильно. Каждый человек мечтает быть счастливым. А что такое счастье?

Слайд

Дети: Когда много шоколадок, когда мама здорова, когда нет войны, когда желания исполняются и т.д.

Педагог: Вот видите, у каждого своё представление о счастье. Я вам предлагаю вспомнить рассказ Валентина Петровича Катаева «Цветик-семицветик», который мы читали на прошлом занятии.

Слайд

*Дети обращаются к рассказу В.П. Катаева
«Цветик-семицветик»*

Педагог: Посмотрите на цветик-семицветик и вспомните, что попросила Женя у жёлтого лепестка?

Дети: Чтобы вернуться домой с баранками.

Педагог: А у красного лепестка?

Дети: Чтобы целой стала любимая ваза мамы.

Педагог: У синего лепестка?

Дети: Чтобы оказаться на Северном полюсе.

Педагог: Посмотрите на зелёный лепесток. О чём попросила его Женя?

Дети: Чтобы снова оказаться в своём дворе.

Педагог: О чём попросила Женя оранжевый лепесток?

Дети: Чтобы все игрушки, которые есть на свете, были у нее.

Педагог (читает): И с неба, как тюльпаны, посыпались игрушки. Женя даже испугалась – так много было у неё игрушек. Но хорошо, что она вспомнила о фиолетовом лепестке...

Дети: ... И все игрушки исчезли!

Педагог: Вот так Женя истратила шесть лепестков. Она стала счастливой?

Дети: Нет, она испугалась, что было много игрушек, расстроилась, что оказалась на Северном полюсе и т.д.

Педагог: Да, грустно было немножко Жене, пока она не увидела мальчика. Почему?

Дети: Витя был хромым, у него болела ножка, он не мог бегать, играть. Женя попросила голубой лепесток, чтобы он помог Вите выздороветь.

Педагог: Как она попросила лепесток?

Дети читают

С этими словами девочка бережно сорвала последний голубой лепесток, на минутку прижала его к глазам, затем разжала пальцы и запела тонким голосом, дрожащим от счастья: «Вели, чтобы Витя был здоров!».

Педагог: Женя была счастлива, когда увидела, как быстро бегают мальчик. Почему?

Дети: Потому что она сделала доброе дело, помогла мальчику. Все шесть лепестков она потратила для себя, а седьмой лепесток попросила, чтобы он помог Вите.

Педагог: Значит, когда человек может быть счастливым? Когда он думает только о себе или...?

Дети: ... Когда он помогает другому человеку, когда заботится о друге и т.д.

Педагог: Согласна, заботясь о счастье другого, можно стать счастливым. Ребята, а как может выглядеть счастье? На что оно похоже?

Дети: На солнышко, на цветы, на радугу и т.д.

Педагог: Послушайте притчу.

Слайд

Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок.

– Что ещё слепить тебе? – спросил Бог.

– Слепи мне счастье, – попросил человек.

Ничего не ответил Бог и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины.

Педагог: В чём смысл притчи?

Дети: Каждый может вылепить своё счастье.

Педагог: Попробуйте слепить счастье.

*Дети берут пластилин и лепят
Звучит музыка*

Педагог: Молодцы! Покажите ваши работы. Вот какие они красивые и разные.

Педагог просит детей представить свои работы
Ответы детей

Педагог: Давайте отдохнём!

Звучит музыка
Дети выполняют движения

Счастье небо и поля,
Мама, солнце и друзья,
И любимая страна,
И огромная земля!

Педагог: Ребята, а как вы думаете, трудно кого-то сделать счастливым?

Ответы детей

Педагог: А сейчас я хочу познакомить вас с удивительной девочкой Дианой Казакевич. Она живёт в Днепропетровске.

Фильм «Берегите детство»
Диана рассказывает стихотворение о бабушке

Педагог: Вижу, что вам всем понравилось стихотворение. Постарайтесь быть добрыми, чуткими к своим бабушкам. Диана мечтала участвовать в передаче «Минута славы» с этим стихотворением. Ей очень хотелось выиграть один миллион рублей, чтобы помочь глухонемому мальчику Вите, который живёт в её дворе.

Она была участницей передачи «Пусть говорят». После этой передачи Витю обследовали лучшие московские врачи. Оказалось, одно ухо уже невозможно вылечить. Но врачи пообещали поставить ему современный аппарат, с помощью которого мальчик сможет слышать одним ухом. Мечта Дианы осуществилась, она счастлива, что смогла помочь Вите.

Педагог: Были ли вы когда-нибудь счастливыми? Расскажите.

Дети рассказывают свои истории

Педагог: Действительно, счастливым можно быть, если заботиться друг о друге, беречь друг друга, уступать друг другу и помогать.

Педагог: Алёна прочитает стихотворение. Послушайте внимательно!

Слайд

Стихотворение «Счастье» О. Дриза

Солнце светит – это счастье,

И ненастье – тоже счастье.

Радоваться чудесам:

И дождю,

И снегопаду,

Речке,

Лесу,

Полю,

Саду

И высоким

Синим-синим

Бесконечным небесам!

Педагог: Спасибо, Алёна! Очень красивое стихотворение! А почему нужно всему радоваться?

Дети: Потому что нас окружает красота! Потому что всё создал Бог! Потому что жизнь очень интересна! Потому что рядом любимые люди и т.д.

Педагог: Продолжите предложение: секрет счастья в том, чтобы...

Ответы детей

Педагог: Молодцы! Только помните, что это очень тонкая работа – счастливым сделать кого-то. Самое главное – делать это незаметно.

Подходит к концу наше занятие. Теперь вы знаете, чтобы быть счастливым самому, нужно позаботиться о счастье другого. Будьте счастливы!

Я хочу вам подарить волшебные авторучки с надписью «Желаю счастья», чтобы вы смогли написать поздравление, письмо, открытку и тем самым порадовать человека.

Звучит музыка
Педагог раздаёт авторучки

Тема занятия № 3:

«Покормите птиц зимой»

Цель: закрепление знаний о главных добродетелях: милосердии, заботе, доброте.

Задачи:

образовательные: расширить знания детей о зимующих птицах, познакомить с различными способами изготовления кормушек для птиц;

воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к птицам, стремление помогать им и заботиться о них;

развивающие: развивать у детей потребность общения с природой и ответственность за «братьев наших меньших».

Оборудование и материалы:

мультимедийное сопровождение (компьютер, проектор, экран, колонки, презентация, песни о птицах, о природе);

книги о птицах;
текст рассказа «Снегирёк» В.Д. Максимовой;
текст стихотворения «Покормите птиц»
А. Яшина;
слайдовая презентация «Покормите птиц зимой»;
рабочие принадлежности (ножницы, клей, бумага,
скотч, коробки из-под сока или молока,
пластиковые бутылки, тыква).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Педагог: Добрый день, дорогие дети, уважаемые родители! Сегодня мы с вами встретились для того, чтобы поговорить о...

Раздаётся стук в дверь

Педагог: Кто бы это мог быть?

Открывает дверь. В класс влетает Каркуша

Каркуша: Простите, простите меня!

Педагог: Каркуша, извини, пожалуйста, но у нас занятие.

Каркуша: Простите! Но случилась беда. В лесу стоят морозы трескучие. Бедные птицы мёрзнут, им холодно и голодно. Птицы просят вашей помощи!

Слайд

Педагог: Конечно, Каркуша, мы поможем бедным птицам! Правда, ребята?

Дети: Да, поможем!

Педагог: Ведь друзья всегда познаются в беде. Правда, ребята?

Дети: Да!

Каркуша: Я поспешу в лес, чтобы сообщить своим друзьям, что скоро придёт помощь от ребят.

Педагог: Смотри не замёрзни! Не забудь надеть варежки!

Каркуша: Хорошо!

Педагог: Ребята, а какие высказывания о дружбе вы знаете?

Дети:

- Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.

- Старый друг лучше новых двух.
- Друга ищи, а найдёшь – береги.
- Человек без друзей что дерево без корней.

Педагог: Молодцы, ребята! А птицы ведь тоже наши друзья?

Дети: Конечно!

Педагог: А друзьям нужно помогать. Ведь птицы нам помогают? Кто знает, как?

Слайд

Дети:

Уничтожают вредителей садов и огородов.

Ловят комаров, которые нас кусают.

А совы охотятся на мышей.

Птицы сообщают нам о приближении весны.

Птицы приносят нам большую радость.

Педагог: Как видим, птицы – великие труженики. Поэтому их надо охранять и заботиться о них.

Слайд

Педагог: А каких птиц вы знаете?

Ответы детей

Педагог: А сейчас, ребята, я загадаю вам загадки, и мы посмотрим, узнаете ли вы этих птиц.

Загадки

1. Верещунья, белобока,
А зовут её ... (сорока)

Слайд

2. Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.
Кто она? (ворона)

Слайд

3. Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата.
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (синица)

Слайд

4. Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине
Он появится опять. (снегирь)

Слайд

Педагог: Действительно, ребята, зима – трудное для птиц время. Зимний день очень короткий. А чтобы выжить, не замёрзнуть, птицам нужно есть больше, чем летом. Вот птицы и перелетают весь день с дерева на дерево, с ветки на ветку в поисках еды. А если ветки покроются ледяной корочкой или начнется сильный снегопад, то поиски окажутся бесполезными.

Давайте вспомним наш рассказ «Снегирёк» В.Д. Максимовой, который вы читали дома с родителями.

Педагог задаёт вопросы детям

Как снегирёк попал в дом бабушки и внучки?

Где его нашла бабушка?

А что случилось со снегирьком?

Какая погода была на улице, когда бабушка нашла снегирька?

Каким образом бабушка и внучка спасли птицу?

Ответы детей

Педагог: Найдите в тексте рассказа то место, где описывается, как снегирёк привязался к девочке.

Как отблагодарил снегирёк бабушку и внучку?

Ответы детей

Педагог: А теперь послушаем стихотворение Александра Яшина «Покормите птиц зимой».

*Школьники читают стихотворение
Слайд*

1 ученик: Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

2 ученик: Не богаты их корма –

Горсть зерна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

3 ученик: Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело,

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

4 ученик: Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

5 ученик: Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Педагог: Молодцы, ребята! Мы ведь хотим, чтобы птицы нас порадовали весной своим пением? А для этого нужно им помочь. Как мы будем им помогать?

Дети: Кормить семенами пшеницы, проса.

Каждый день сыпать им хлебные крошки.

Для синичек класть кусочек сала на окошко.

Строить кормушки.

Педагог: Правильно, ребята.

Сейчас вы разделитесь на три группы. Представитель каждой выберет одну их снежинок, которые лежат на столе. Вы узнаете, из какого материала будете делать кормушки.

*Дети выбирают снежинки
Звучит музыка*

Педагог: Первая группа изготавливает кормушку из коробки из-под сока, вторая группа делает кормушку из тыквы, а третья группа – из пластиковой бутылки. Получите, пожалуйста, советы по изготовлению кормушек.

*Педагог раздает детям текст рекомендаций
по изготовлению кормушек*

Рекомендации по изготовлению кормушки из тыквы

*Чтобы сделать кормушку из тыквы своими
руками, понадобятся:*

небольшая тыква;

*деревянные перекладины;
семена для птиц;
проволока.*

Сначала необходимо отрезать верхнюю часть тыквы и вычистить из неё все семена. Прodelать отверстия с четырёх сторон тыквы и вставить перекладины, обмотав проволоку вокруг каждого конца. Затем связать концы проволоки, скрутить их вместе и сделать крючок, с помощью которого можно зацепить за ветку кормушку.

Рекомендации по изготовлению кормушки из пластиковой бутылки

Чтобы сделать кормушку из пластиковой бутылки своими руками, понадобятся:

*пластиковая бутылка;
скотч или изолента;
ножницы;
шест;
верёвка.*

Сначала необходимо разметить и вырезать в бутылке два «окна» напротив друг друга. Проклеить края «окон» изолентой либо скотчем, чтобы птицы не поранили лапки об острые края. Под «окнами» сделать крестообразные прорезы и вставить в них шесток. Он нужен, чтобы птицам было удобно клевать семена и просо из кормушки. В центре крышки сделать крестообразную прорезь, продеть концы веревки и завязать их узлом. Прикрутить крышку к бутылке. Кормушка готова!

Рекомендации по изготовлению кормушки из коробки из-под сока

Чтобы сделать кормушку из коробки из-под сока своими руками, понадобятся:

чистая коробка;

капроновая веревка или проволока;

лейкопластырь;

маркер;

ножницы или канцелярский нож.

Сначала необходимо сделать разметку дверного проёма на коробке, с помощью ножниц или канцелярского ножа вырезать дверной проём. Проклеить края лейкопластырем, чтобы края не были такими острыми. После этого нужно отметить центральную точку на верхней части коробки, взять веревку или проволоку и продеть в отверстие, чтобы кормушку можно было повесить на ветку дерева.

*Звучит музыкальная композиция «Голоса птиц»
Дети вместе с родителями начинают мастерить
кормушки для птиц*

Педагог: Спасибо вам, дети и родители, за помощь в изготовлении кормушек. Думаю, что птицы теперь легче перенесут морозы, ведь им есть где подкрепиться! Одеваемся и выходим в школьный двор, чтобы повесить кормушки и насыпать в них семечки, просо, хлебные крошки.

*Дети вместе с родителями
вешают на деревьях кормушки
Появляется Каркуша*

Каркуша: Через лес я пролетала,
Радость птичью услышала.
Вы о птичках не забыли
И кормушки смастерили.
Спасибо, ребята! Хочу всем подарить закладки для
книг «Спасибо за помощь!».

Каркуша раздаёт закладки

Педагог: И тебе спасибо, Каркуша! Ребята вместе
с родителями очень постарались. Обещаем, что и
дома смастерим кормушки, и повесим во дворе.
Пусть у каждой пичужки будет своя кормушка!

Заключение

Мы надеемся, что в сердцах детей прорастут доброта, умение прощать, слушать и слышать ближнего, желание жить в гармонии с окружающим миром.

Необходимо, чтобы они поняли: жизнь у человека одна, поэтому очень важно прожить её достойно, с любовью к людям и природе.

Содержание

Введение.....	5
Конспект занятия «С добродетелями в путь».....	7
Конспект занятия «Секрет счастья».....	23
Конспект занятия «Покормите птиц зимой».....	34
Заключение.....	47

Занятия в творческих объединениях



Творческое объединение «Добреюшка», Южноуральская школа



Творческое объединение «Пропинки души», Благословенская школа



Творческое объединение «Радуга», Струковская школа

