

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества
Оренбургского района Оренбургской области»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА,
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ
В КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД**





Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества
Оренбургского района Оренбургской области»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА,
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ
И ПОДРОСТКОВ
В КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД**

г. Оренбург, 2021 г.

УДК 371.235

ББК 74.200.8

Авторы: В.Д. Максимова, А.С. Еремеева, Ю.С. Карякина.

Методические материалы по организации занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период. – Оренбург: издательство Печатный салон «Онлайн» 2021. – 40 с.

В сборнике представлены проекты по организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в каникулярный период.

Методические материалы предназначены для использования специалистами в сфере отдыха и оздоровления детей, педагогами дополнительного образования, заместителями директоров по воспитательной работе, старшими вожатыми, воспитателями.

Содержание

Ведение	4
Проект «Тебе и мне пришло письмо»	5
Проект «Добрик собирает друзей»	20
Приложения	23
<i>Приложение 1.</i> Положение о конкурсе детских экологических проектов «Во саду ли, в огороде»	23
<i>Приложение 2.</i> Мастер-классы «Добрых рук мастера»	30
<i>Приложение 3.</i> Полезные ссылки	36
<i>Приложение 4.</i> Дипломы за участие в проектах	38
Источники	39



Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. К сожалению, пандемия коронавируса внесла серьезные коррективы в летнюю оздоровительную кампанию 2021 года.

Но мы не можем сказать детям, что летние каникулы отменяются или откладываются. Ведь это удивительная и благодатная пора для всестороннего развития детей и укрепления семейных связей. Очень важно дать школьникам за каникулы как можно больше новых впечатлений, которыми они поделятся со своими родными и друзьями.

Летние каникулы – это ответственный период и для педагогов. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, пополнили свои знания, научились чему-то новому?

На все эти вопросы постарались ответить разработчики проекта «Тебе и мне пришло письмо».

*В.Д. Максимова,
директор Дома
детского творчества*

**«ТЕБЕ И МНЕ ПРИШЛО
ПИСЬМО»**

**проект по организации занятости
детей и подростков,
находящихся в трудной жизненной ситуации**

Пояснительная записка

Большая летняя перемена просто необходима ребенку для смены видов деятельности и впечатлений. А педагогу предоставляет возможность обратиться к миру жизненных ценностей ребёнка, напомнить ему, что главными среди них являются доброта, забота о близких, стремление приносить радость окружающим. Общение воспитанника и педагога в летний период характеризуется доверием, искренностью, непосредственностью, открытостью. Пандемия коронавирусной инфекции изменила привычный отдых в летних лагерях.

Чтобы помочь взрослым организовать разговор с детьми о ценности жизни, детства, дружбы, любви, разработан проект «Тебе и мне пришло письмо».

В настоящее время письма пишут редко. Эпистолярный жанр – это труд души, обращенный к другому человеку. Поэтому задача педагога состоит в том, чтобы использовать этот жанр для активизации труда ума и души ребенка. Это принесет ему радость от совместных духовных открытий и находок.

В Оренбургском районе насчитывается 81 школьник, находящийся в социально опасном положении, стоящий на различных видах учета (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних, отделении внутренних дел, внутришкольном контроле).

Проект «Тебе и мне пришло письмо» направлен на индивидуальное сопровождение каждого ребенка из «группы риска» в летний период.

Цель – создание условий для социализации детей и подростков из «группы риска» в период летних каникул.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с моделями здорового образа жизни, предоставляющими возможности для реализации их личностного потенциала.

2. Продолжить формирование интереса школьников к спорту и творчеству.
3. Помочь осознать чувство ответственности за свои действия и поступки.
4. Создать условия для формирования позитивного отношения к окружающему миру, людям, своей семье.
5. Сформировать осознание ценности таких добродетелей как доброта, милосердие, совесть.

Срок реализации проекта: июнь – август 2021 года.

Участники проекта:

- учащиеся образовательных организаций, стоящие на всех видах профилактического учета (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних, отделении внутренних дел, внутришкольном контроле);
- педагоги.

Этапы реализации проекта:

- I. Подготовительный – создание творческой группы по разработке плана реализации проекта (май 2021 года).
- II. Основной – реализация проекта (июнь – август 2021 года).
- III. Заключительный – анализ результатов реализации проекта (сентябрь 2021 года).

Описание проекта

Реализация проекта «Тебе и мне пришло письмо» заключается в совместном выполнении заданий школьником и педагогом, за которые они получают баллы: 10 (задание выполнено в полном объеме), 7 (задание выполнено не в полном объеме), 5 (задание выполнено частично).

Тема 1. В жизни всегда есть место подвигу

Подвиги совершались и совершаются во все времена не только взрослыми, но и детьми. В жизни любого человека всегда найдётся место подвигу – большому или маленькому, но в любом случае

значительному для жизни тех, во имя кого он совершён.

Каждый день нас окружают сильные, ответственные, самодостаточные люди, но мы порой не замечаем их и не знаем, что в своей жизни они совершали подвиги. Добро, подаренное людьми с большим желанием и душевным порывом, возвращается впоследствии добром и получает всеобщее признание.

Тема 2. Природа – твой дом, и ты хозяин в нём

Природа – наш дом, и если мы настоящие хозяева, то должны заботиться о ней, не причинять ей вреда. Общение с природой и отдых среди её красот – это естественная потребность. К сожалению, часто на местах отдыха остаётся много мусора, живописные поляны превращаются в свалки. А ведь хороший хозяин в своём доме содержит всё в чистоте и порядке!

Тема 3. Со спортом дружить – сильным быть!

Обстоятельства и судьбы у всех разные, а суть одна: ставка на удачу может не дать желаемого результата, а расчет на характер – беспроигрышный вариант. В жизни и спорте есть одно железное правило: никогда не сдаваться. Чтобы ни происходило – нужно бороться до конца.

Тема 4. Совесть – путеводитель добродетелей!

Совесть – чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми. Если человек совершает плохой поступок, то совесть пробуждает у него чувство страха и вызывает мучения. Поэтому издавна говорят: «совесть заговорила», «совесть замучила». Голос совести предостерегает от зла и наставляет на путь истины.

Тема 6. Удивительные истории знаменитых людей

Некоторые люди, несмотря на свое богатство и положение, помнят о том, что они ничем не лучше других и стараются быть скромными, заботиться о своих ближних и творить добрые дела. Добившись многого в жизни, они не стали рабами своего богатства и положения, не утратили способности с благодарностью относиться к другим людям.

Тема 7. Наши успехи

В основе отношений между педагогом и учеником лежат их совместный труд, а также успехи.

Совместная активная деятельность педагога и ребенка, основанная на взаимопонимании и взаимодововерии, даёт положительный результат воспитания, развития, социализации ребенка.

Ожидаемые результаты:

- повышение чувства ответственности за свои поступки, действия, слова;
- формирование доброго отношения к окружающему миру, людям, самим себе;
- положительная динамика изменений личностных качеств.

Содержание проекта

Письмо 1. «В жизни всегда есть место подвигу»

По мнению многих, слово «герой» ушло из жизни. Герои нашего времени – это, в первую очередь, равнодушные люди. Это наши современники, о которых мы порой не знаем. Человек, совершивший героический поступок, может быть среди нас.

Вот истории о некоторых героях.



Конов Максим и Сучков Георгий

В Нижегородской области двое третьеклассников спасли провалившуюся в прорубь женщину. 20 января 55-летняя жительница поселка Мухтолова Ардатовского района пошла на пруд, чтобы набрать воды из крещенской проруби, поскользнулась и упала в прорубь. К счастью, в этот момент мимо пруда проходили двое друзей Максим и Георгий, возвращавшиеся из школы. Добравшись до проруби, мальчики взяли женщину за обе руки и вытянули на крепкий лёд, проводили её до дома, не забыв прихватить ведро и санки.



Кобычев Максим

Пожар в частном жилом доме в поселке Зельвено Амурской области вспыхнул поздним вечером. Соседи, сообщив о пожаре, принялись тушить пламя, заливая его водой. К тому моменту в комнатах горели вещи и стены строения. Среди тех, кто прибежал на помощь, был 14-летний Максим Кобычев. Узнав, что в доме есть люди, он, не растерявшись, проник в него и вытащил пожилую женщину-инвалида. Потом, рискуя собственной жизнью, вернулся в горящее строение и вынес 48-летнего мужчину.



Пономарёва Лида

В июле 2013 года в Архангельской области 12-летняя Лида спасла двоих семилетних детей. Опередив взрослых, прыгнула в реку. Один из ребят на суше успел бросить на воду спасательный жилет, за которой Лида и подтянула утопающих к берегу. Девочка вдвойне рисковала собственной жизнью, ведь у нее сильно болела травмированная рука. Когда на следующий день после спасения детей мама с дочкой пошли в больницу, выяснилось, что это был перелом.

В 2014 году награждена государственной наградой – медалью «За спасение погибающих».

Вопросы школьнику и педагогу:

1. Были ли вы свидетелями героических поступков?
2. Знаете ли вы людей, которые пожертвовали собой, оказывая помощь другим?

Задание:

1. Узнайте у своих близких, друзей совершали ли они героические поступки?
2. Знают ли они людей, совершивших героические поступки?
3. Становились ли они свидетелями героических поступков?

Письмо 2. «Природа – твой дом, и ты хозяин в нём»

С развитием промышленности и ростом населения проблема утилизации отходов стала носить глобальный характер. Бесчисленные упаковки, искусственные и синтетические материалы уже не могли быстро разлагаться и стали серьезным источником загрязнения окружающей среды.



Твердые бытовые отходы являются источником неприятного запаха и средой для размножения переносчиков различных инфекционных заболеваний.

Особую опасность представляет сжигание отходов, в результате которого происходит выброс токсичных веществ. Отходы загрязняют окружающую среду, делая её внешне непривлекательной.

Постепенно человечество стало осознавать масштабы проблемы загрязнения окружающей среды и строить мусороперерабатывающие заводы. В современном мире переработка мусора стала решением проблемы загрязнения окружающей среды и поиска дешевых источников сырья.

Вопрос школьнику и педагогу: Как вы думаете, можно ли сделать ваше село чище от мусора?

Задание: посмотрите, что можно сделать из бросового материала. Попробуйте сделать сами.



Письмо 3. «Со спортом дружить – сильным быть»

Сегодня быть здоровым популярно! Правильное отношение к себе, к своему здоровью, к природе и окружающим людям, любовь к спорту, отсутствие вредных привычек создают основу для достижения высоких спортивных результатов. Мы предлагаем познакомиться с людьми, которые смогли достичь больших побед и стать известными параолимпийцами.



Римма Баталова – самая титулованная паралимпийская легкоатлетка России. Она 13 раз побеждала на Паралимпиадах, 18 раз становилась чемпионкой мира и 43 – чемпионкой Европы. Баталова Римма участвовала в составе сборных СССР, СНГ, России в Паралимпийских играх. За спортивные достижения занесена в «Книгу рекордов Гиннеса». В её копилке масса феноменальных рекордов и званий по количеству. Ещё в подростковом возрасте у Риммы начались серьезные проблемы со зрением. Юной девушке пришлось перенести множество операций. Позже у нее отказали ноги. В период восстановления встал вопрос об ампутации. Не только спортивная карьера, жизнь Риммы была под вопросом. А теперь эти ноги пробежали на всех стадионах мира. Сегодня Баталова – почётный депутат Государственной Думы.

С **Романом Петушковым** в 2010 году произошёл несчастный случай, который кардинально изменил его жизнь. На совершенно пустой дороге его сбил грузовой автомобиль. На одной ноге сразу провели ампутацию, вторую в течение трех месяцев пытались спасти, но безуспешно. На тот момент Роман даже представить



не мог, что скоро его признают почётным паралимпийцем. Он единственный спортсмен, который за одну Паралимпиаду смог завоевать 6 наград наивысшего достоинства. Именно мама Романа первой заинтересовалась, как можно попасть в сборную паралимпийцев. В итоге, 6 наград высшей пробы на разных дисциплинах по биатлону на Паралимпиаде – 2014 в Сочи.



Олеся Владыкина отдыхала с подругой в Тайланде, когда их экскурсионный автобус попал в жуткую аварию. Подруга погибла на месте, а Олеся потеряла руку. Позднее Олеся признавалась, как пройдя все стадии паники, к ней все же вернулось желание жить. Она возобновила занятия плаванием. Оставшись без руки, она нашла в себе силы и продолжила тренировки. Спустя полгода после трагедии, Олеся стала Паралимпийской чемпионкой. Это не просто волевой, это героический поступок.

Единственный в мире безрукий теннисист **Ибрагим Хамато** не перестал удивлять мир своей страстью к любимому виду спорта. Ибрагим лишился обеих рук в возрасте 10 лет, когда очутился в самом эпицентре крушения поезда. Спустя три года, Хамато решил вернуться в спорт. Сначала держал ракетку под мышкой, искал ещё варианты, пробовал играть ногами, пока не нашёл для себя самый удобный способ – держать ракетку во рту.



Ибрагим воплотил мечту своей жизни – представил родную страну (Египет) на Паралимпийских играх и доказал людям всего мира,

что нет ничего невозможного, когда ты усердно работаешь и продвигаешься к своей цели.

Вопросы школьнику и педагогу:

1. Как вы думаете, что помогло этим людям выжить, стать сильными?
2. Как вы относитесь к своему здоровью?
3. Влияют ли вредные привычки на здоровье человека?

Задание: Если ты хочешь за лето набраться сил и начать заниматься спортом, позвони по телефону _____ и тебя проконсультирует мастер спорта нашего района.

Письмо 4. «Совесть – путеводитель добродетелей»

Совесть – часть души каждого человека. От того, насколько человек прислушивается к своей совести, во многом зависит качество его жизни и сама жизнь. На совестливых людях держится мир и порядок.

Притча «Напоминание»

Ехал один молодой человек на новой машине в прекрасном настроении, напевая какую-то мелодию. Вдруг увидел он детей, сидящих у дороги. После того, как он, осторожно объехав их, собрался снова набирать скорость, он вдруг услышал стук брошенного в машину камня. Молодой человек остановил машину, вышел из неё и, схватив одного из мальчишек за шиворот, начал его трясти с криком:

- Зачем ты швырнул камень? Ты знаешь, сколько стоит эта машина?!

- Простите меня! - испуганно ответил мальчик. - Я не хотел причинить вред вам и вашей машине. Дело в том, что мой брат - инвалид, он вывалился из коляски, но я не могу поднять его, он слишком тяжёл для меня. Уже несколько часов мы просим помощи, но ни одна машина не остановилась. У меня не было другого выхода, кроме как бросить камень, иначе вы бы тоже не остановились.

Молодой человек, пытаясь сдержать слезы и подавить подступивший к горлу ком, помог усадить инвалида в кресло. Затем он пошёл к своей машине и увидел вмятину на новенькой блестящей двери, оставшуюся от камня.

Он ездил многие годы на этой машине, и всякой раз говорил «нет» механикам на предложение отремонтировать эту вмятину на дверце, потому что она каждый раз напоминала ему о том, что если ты проигнорируешь шёпот совести, то в тебя, обязательно полетит камень.

Вопросы:

1. Объясни своими словами, что такое «совесть».
2. Приходилось ли тебе когда-нибудь испытывать угрызения совести?
3. Какой урок вынес молодой человек из притчи «Напоминание»?

Задание:

Узнай у близких людей, друзей какие существуют пословицы о совести.

Письмо 5. «Удивительные истории знаменитых людей»

Когда видишь знаменитостей на больших экранах и в журналах, сложно поверить, что они когда-то были обычными людьми и начинали свою карьеру с самых обычных профессий.



Лев Лещенко – российский эстрадный певец, народный артист РСФСР. Свою самостоятельную трудовую деятельность начал сразу после окончания школы, поступив рабочим сцены в Государственный академический Большой театр СССР. Затем, до призыва в армию, работал слесарем-сборщиком на заводе точных измерительных приборов.

Арнольд Шварцнеггер (Терминатор) – актёр, предприниматель, губернатор Калифорнии (2003 – 2011 гг.). С ранних лет работал на плантациях, увлекался футболом. До 14 лет не видел телефона и глобуса, не знал многих заурядных бытовых удобств. В армии работал механиком-водителем. Благодаря упорным тренировкам, силе воли, в 1967 году стал самым молодым обладателем титула «Мистер Вселенная».



Николас Джеймс (Ник) Вуйчич – австралийский мотивационный спикер, меценат, писатель и певец. Ник родился с редким наследственным заболеванием, у него отсутствуют руки и ноги. Его жизнь изменилась с того момента, когда он понял, что может и должен помочь другим людям.

Беседа: Кем бы ты хотел стать?

Домашнее задание:

Выбери качества, которые присуще той или иной профессии.

ПРОФЕССИЯ	КАЧЕСТВО
<i>Врач</i>	<i>Профессиональный</i>
<i>Спасатель</i>	<i>Чуткий</i>
<i>Инженер</i>	<i>Добрый</i>
<i>Учитель</i>	<i>Вежливый</i>
<i>Продавец</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Предприниматель</i>	<i>Смелый</i>
<i>Программист</i>	<i>Внимательный</i>
<i>Летчик</i>	<i>Сильный</i>
<i>Строитель</i>	<i>Трудолюбивый</i>
<i>Полицейский</i>	<i>Честный</i>

Письмо 6. «Наши успехи»

1. Беседа о профессиях «Я бы в спасатели пошёл, пусть меня научат».

2. Подведение итогов игры «Тебе и мне пришло письмо». Подсчёт баллов.

3. Презентация районного конкурса детских экологических проектов «Во саду ли, в огороде». Выбор номинации.

«ДОБРИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ»
проект по организации занятости, досуга детей
с ограниченными возможностями здоровья и
детей-инвалидов



Пояснительная записка

Лето с его яркими красками и ласковым теплом – это замечательное время для каждого человека. Особое место летний период занимает в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, так как помогает созданию условий, в которых происходит обогащение духовного мира ребёнка, его творческое развитие, успешная социализация.

С целью организации радостного досуга детей разработан проект – «Добрик собирает друзей».

Жизнерадостный Добрик – новый друг детей. Летом они вместе будут рисовать с помощью песка, заниматься тестопластикой, аппликацией, изготавливать поделки из овощей и фруктов по мотивам любимых сказок, создавать «живые картины» из полевых и садовых цветов, проводить видеозаписи по своему саду, огороду. Всё это создаёт радостное настроение, помогает ребёнку справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, познать мир, увидеть его разнообразие.

Непосредственными участниками общения в рамках реализации проекта становятся и родители. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских взаимоотношений и появлению общих интересов.

Проект поможет детям поверить в свои способности, прикоснуться к радуге творчества, расширив творческое пространство 60 детей с ограниченными возможностями здоровья, а главное – наполнить детские сердца Верой, Надеждой и Любовью.

Цель – социализация и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в период летних каникул.

Задачи:

1. Организовать участие школьников в районном конкурсе детских экологических проектов «Во саду ли, в огороде».
2. Привлечь обучающихся к активному участию в мастер-классах по декоративно-прикладному творчеству «Добрых рук мастера».

3. Познакомить детей и родителей с детскими электронными журналами «Клёпа», «Почемучка» и другими.

4. Приобщить детей и родителей к совместному участию в культурно-просветительских, образовательных и детских программах.

Ожидаемые результаты:

1. Организация содержательного, интересного досуга и полезной занятости школьников в каникулярное время.

2. Укрепление детско-родительских отношений.

Продолжительность проекта: июнь – август 2021 года.

Участники проекта:

– дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды;

– родители;

– педагоги общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

Этапы:

I. Подготовительный – создание творческой группы по разработке плана реализации проекта «Добрик собирает друзей». Индивидуальные беседы с родителями (июнь 2021 г.).

II. Основной – реализация проекта «Добрик собирает друзей» (июнь – август 2021 г.).

III. Заключительный – анализ реализации проекта «Добрик собирает друзей» (август 2021 г.).

Описание проекта

Реализация проекта «Добрик собирает друзей» заключается в совместной деятельности детей и родителей.

Участники проекта смогут принять участие в районном конкурсе экологических проектов «Во саду ли, в огороде», мастер-классах «Добрых рук мастера» по изготовлению поделок из природного материала, соленого теста или бумаги, познакомиться с интересными выпусками электронных журналов «Клёпа», «Почемучка» и др., организовать вечер совместного просмотра сказок, спектаклей и т.д.

Приложения

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса детских экологических проектов «Во саду ли, в огороде»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения районного конкурса детских экологических проектов «Во саду ли, в огороде» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Оренбургского района Оренбургской области».

1.3. Сроки проведения Конкурса - 01 июня – 24 августа 2021 года.

II. Цели и задачи

2.1. Цель – воспитание заботливого хозяина Земли.

2.2. Задачи:

- повышение уровня экологической культуры школьников;
- развитие интереса у детей и подростков к выращиванию овощных, ягодных и культурных растений;
- развитие бережного отношения к труду;
- развитие интереса к участию в конкурсах;
- развитие творческих способностей детей.

III. Участники Конкурса

3.1. Участники Конкурса – обучающиеся общеобразовательных организаций.

IV. Условия Конкурса

4.1. На Конкурс принимаются проекты по номинациям:

4.1.1. «Дизайн участка». Проекты, направленные на благоустройство приусадебного участка из подручных средств (галька,

пластиковые бутылки, пробки и т.д.).

4.1.2. «Подарки с грядки». Проекты, направленные на выращивание овощных урожайности овощных культур (включая полезные советы по их уходу).

4.1.3. «Цветочная мелодия лета». Проекты, направленные на благоустройство участка из цветочных композиций.

4.1.4. «Волшебные приключения фруктов и овощей». Проекты, направленные на создание поделок из овощей и фруктов по мотивам любимых сказок.

4.1.5. «Добро пожаловать в мой сад/огород». Проекты видеозаписей по саду или огороду.

4.1.6. «Вальс цветов». Проекты, направленные на создание «живых картин» из садовых и полевых цветов.

4.1.7. «Если у вас нет участка». Проекты по выращиванию цветов на подоконнике или балконе.

4.1.8. «Кулинарная книга». Проекты, направленные на создание кулинарной книги с рецептами интересных блюд из овощей (включая информацию об их полезных свойствах).

4.2. На Конкурс предоставляются портфолио проекта согласно образцу (приложение).

4.3. Требования к оформлению титульного листа портфолио:

- название Конкурса;
- название номинации, проекта, сведения об авторе (ФИО, год рождения);
- сведения о руководителе, консультанте (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты).

4.4. Материалы в портфолио должны быть распределены по 4 основным разделам:

I. Актуальность.

II. Сбор информации.

III. Программа действий.

IV. Реализация плана действий.

4.5. Портфолио оформляется в формате *Word 97-2010. Поля:

левое – 3 см., верхнее, нижнее – 2 см., правое – 1,5 см. Шрифт и размер не устанавливаются. Нумерация страниц: сквозная вверху листа. Объем портфолио не ограничивается. Видео прикрепляется в одном письме вместе с портфолио (для номинации 4.1.5.).

4.6. Конкурсные работы принимаются до 23 августа 2021 года на электронный адрес: ddt-oren@yandex.ru. В теме письма указать «Во саду ли, в огороде».

4.7. Педагоги принимают участие в разработке экологических проектов обучающихся на правах кураторов, консультантов.

V. Критерии оценки

5.1. Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие содержания разработанного проекта заявленной теме и номинации Конкурса;
- полнота и раскрытие темы;
- результативность проекта;
- оформление работы в соответствии с общими требованиями настоящего Положения;
- творческий подход к оформлению портфолио.

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса состоится в сентябре 2021 года.

6.2. По результатам Конкурса победители награждаются дипломами I, II, III степени и подарками.

Пример оформления портфолио

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Северная средняя общеобразовательная школа» Оренбургского района

**Районный конкурс
детских экологических проектов
«Во саду ли, в огороде»**

Номинация «Подарки с грядки»

ПРОЕКТ «ВОТ ТАК ЧУДО – ОГУРЕЦ»



Автор: Иванов Иван Иванович, 12.04.2005 г.р.

Консультант: Сидорова Евгения Петровна,
педагог-организатор МБОУ «Северная СОШ»,
8 (3532) 32-32-32, ggy@mail.ru

2021 г.

Актуальность

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нём для себя что-то новое. На уроках «Окружающего мира» я познакомился с развитием растений из семени. Это и послужило основой для создания моего проекта. Я тоже захотел вырастить своё собственное растение и пронаблюдать за его развитием. Я решил вырастить огурцы в своем огороде, чтобы самому выяснить, можно ли от такого способа выращивания получить хороший урожай.

Цель: вырастить огурцы сорта «Вязниковский» на открытом грунте.

Задачи:

1. Познакомиться с историей появления огурцов.
2. Изучить сорт «Вязниковский».
3. Подготовить почву для посева и посадить семена огурцов.
4. Узнать какое значение имеют огурцы в жизни человека.
5. Осуществлять постоянный уход за грядкой огурцов.

Ожидаемый результат: урожай свежих огурцов сорта «Вязниковский».

Сбор информации

Огурец обыкновенный, или Огурец посевной (лат. *Cucumis sativus*), — однолетнее травянистое растение, вид рода Огурец, семейства Тыквенные, овощная культура.

История. Огурец появился в культуре более 6 тысяч лет назад. Родина этого вида — тропические и субтропические районы Индии, подножия Гималаев, где он до сих пор растёт в естественных условиях. Упомянут в Библии как овощ Египта (Чис. 11:5).

Эта культура была известна уже грекам, от которых перешла к римлянам, и в эпоху Карла Великого была распространена уже по Средней Европе.

Первое упоминание об огурцах в Московском государстве было сделано германским послом Герберштейном в 1528 году в его записках о путешествии в Московию.

Ныне культура огурца распространена повсеместно и имеет

множество разновидностей и сортов.

Значение и применение.

В кулинарии. Плоды растения — огурцы пригодны для пищи в сыром виде, также широко используются в кулинарии в качестве ингредиентов разнообразных блюд, в том числе используются для консервирования различными способами, в том числе повсеместно известны малосольные огурцы, маринованные и солёные огурцы.

В медицине и косметике. О целебных свойствах огурцов существуют упоминания в русских лечебниках — травниках, а также в старинном лечебнике XVII века «Прохладный вертоград». Отвар из огурцов народные врачеватели рекомендовали пить вместо воды, а мякоть свежих огурцов применяли как эффективное мочегонное, желчегонное и слабительное средство. Настой и отвар осенних листьев (ботвы) в народной медицине рекомендовали принимать при кровотечениях различного происхождения.

Вязниковский огурец. Старинный сорт, предназначенный для открытого грунта. Вынослив к засухе, отлично подходит для засолки. Плоды крепкие, хрустящие в свежем и соленом виде. Однако урожайностью уступает современным гибридам. Есть данные [9], что плоды Вязниковского огурца достигают длины 50 см.

Программа действий

№	Наименование	Срок
1	Приобретение семян	Июнь
2	Подготовка почвы, посев семян	Июнь
3	Уход за грядкой	Июнь -август
4	Сбор свежих огурцов	Июль-август
5	Оформление портфолио	Август

Реализация плана действий

Подготовка почвы



Посев семян



Уход за огурцам



Сбор свежих огурцов



Мастер-классы «Добрых рук мастера»

«Далматинец»

Материалы: лист бумаги, клей ПВА, чай.

Инструменты: карандаш.

Этапы работы:

1. Рисуем набросок собаки карандашом (рисунок 1).
2. Закрашиваем пятна чёрным карандашом (рисунок 2).
3. Наносим клей на пятна и посыпаем чаем (рисунок 3).
4. Лишнюю заварку слегка стряхиваем с листочка (рисунок 4).
5. Далматинец готов!



«Черепашка»

Материалы: широкая плоская губка для впитывания жидкости, пластиковая бутылочка, прочные нитки, пуговики.

Инструменты: иголка, маркер.

Этапы работы:

1. Аккуратно отрезаем дно бутылки (панцирь черепашки).
2. Делаем шаблон в виде контура черепахи - прикладываем отрезанное дно бутылки к листу и обводим маркером; подрисовываем к кругу лапки с ластами и голову черепахи.
3. Вырезаем шаблон из бумаги по контуру.
4. Прикладываем шаблон к губке и вырезаем по контуру.
5. Дно пластиковой бутылки размещаем на основу и прикрепляем его ниткой к губке.
6. Нитки, обмотанные вокруг панциря, соединяем, пришиваем с помощью иголки.
7. Верх панциря можно украсить пуговками.



«Самолёт»

Материалы: палочки для мороженого (две длинные, две короткие), прищепка деревянная, клей ПВА, краски, картон (фетр или фомиран).

Инструменты: клей, палочки, прищепки.

Этапы работы:

1. Раскрасьте все детали для самолёта.
2. Клеем ПВА соединяем деревянные запчасти.
3. К носу самолёта можно прикрепить воздушный винт, вырезанный из картона, фетра или фоамирана.
4. Дождитесь полного высыхания клея.
5. Отправляем самолёт в полёт!



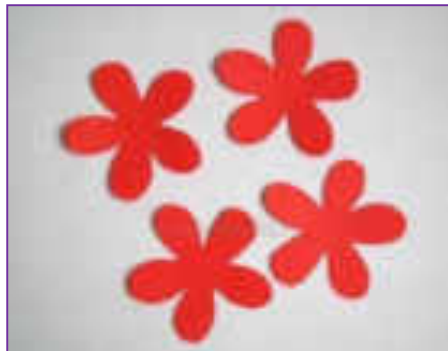
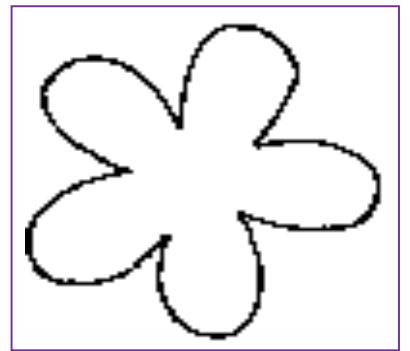
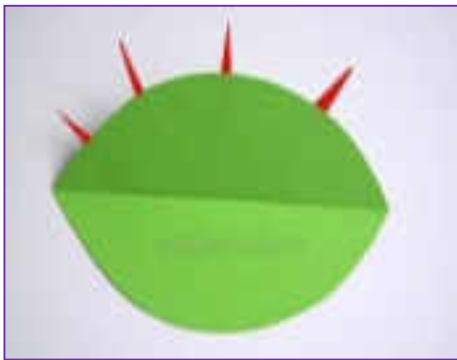
«Кактус»

Материалы: цветная бумага (жёлтая, зелёная и красная), клей-карандаш.

Инструменты: ножницы.

Этапы работы:

1. Выбираем для фона жёлтый лист плотной бумаги формата А4 (можно использовать лист жёлтого картона).
2. Вырезаем шаблоны (рисунок 1).
3. Сложив пополам лист зелёной бумаги, прикладываем к сгибу шаблоны и вырезаем по 4-5 штук каждой детали (рисунок 2).
4. Из красной бумаги вырезаем колючки для кактуса (очень тонкие полоски, слегка заострённые к одному краю) длиной 1,5-3 см (рисунок 3).
5. Начинаем склеивать кактус с нижнего яруса. Берём одну самую большую деталь кактуса, смазываем клеем половину её наружной стороны, приклеиваем на неё 4-5 иголочек и сверху приклеиваем другую часть лепестка (рисунки 4, 5).
6. По аналогии склеиваем все одинаковые по размеру детали, вклеивая между ними иголки.
7. Аналогично склеиваем все остальные элементы кактуса. Получилось пять отростков кактуса с иголочками.
8. Приклеиваем отростки к фону, соединив их между собой.
9. Мы делаем цветущий кактус, поэтому переходим к изготовлению цветочков. По трафарету вырезаем 4 красных цветочка. Цветочки могут быть и другой формы (рисунки 6, 7).
10. Складываем каждый лепесток вдоль пополам – лепестки стали «живыми», они поднимаются вверх (рисунок 8).
11. Приклеиваем готовые цветочки к отросткам кактуса (рисунок 9).



«Голубь»

Материалы: белая бумага, клей ПВА, салфетки, голубой картон.

Инструменты: ножницы, карандаш.

Этапы работы:

1. Нарисуйте на листе фигуру голубя (можно распечатать на принтере).
2. Вырежьте получившийся макет.
3. Салфетки разрежьте на небольшие квадратики.
4. Каждый квадратик салфетки скрутите к центру с помощью карандаша, спички или кисточки.
5. Приклейте получившиеся «лепестки» к макету птицы.



Полезные ссылки

Для ребят от 6 до 10 лет

<https://allforchildren.ru/why/> – разделы «Почемучка» (вопросы и ответы), «Занимательные задачи», рассказы о животных и справочник птиц, познавательные рассказы о металлах, занимательная физика и Домашняя лаборатория. А ещё: онлайн-уроки рисования, коллекции песен на самые разные темы, детские стихи, кулинарные рецепты, а для весёлого отдыха – игры и многое-многое другое. Заходите, не пожалеете!

<https://www.igraemsa.ru/> – играемся. Предлагаем вашему вниманию сайт онлайн игр «Играемся». Вы найдёте игры внимание и память, логику и мышление, различные раскраски, пазлы, ребусы, загадки, головоломки, а также многие другие интересные задания.

<http://klepa.ru/> – портал «Клёпа» – это удивительное собрание уникальных материалов, которые будут интересны и полезны не только детям разных возрастов, но и взрослым - родителям и учителям. Он-лайн игры, викторины, журналы, открытки и кино помогут детям провести время весело и приятно, а главное – с пользой.

<http://smesharikin.ru/> – видео, игры, раскраски, информация о персонажах мультфильма «Смешарики» – это только малая часть того что ждёт вас на просторах интернет портала. Вы будете играть вместе с вороном Кар-Карычем, кроликом Крошем, писать стихи с Барашем, есть конфеты с Ньюшей, разглядывать звёзды с Лосяшем, создавать умопомрачительные конструкции с пингвином Пином. И ещё множество интересных и увлекательных приключений ждут вас на страницах сайта Смешарикин.ру.

<https://chudo-udo.info/> – настоящий клад развивающих материалов на любой вкус. Кроссворды и ребусы, лабиринты и прописи, скороговорки и аудиосказки, поделки и пазлы.

Для ребят от 12 до 17 лет

<https://www.krugosvet.ru/> – универсальная научно-популярная энциклопедия.

<https://logo-rai.ru/> – задачи на логику и головоломки - отличная

гимнастика для ума.

<http://muzey-factov.ru/> – краткие описания интересных событий.

<http://www.biografia.ru/> – истории и биографии успешных людей и исторических деятелей, цитаты и афоризмы.

<http://natureworld.ru/> – сайт о животных и природе (статьи, рассказы, интересно и познавательно).

<https://www.kostyor.ru/> – журнал для школьников, интересное и полезное чтение.

<http://www.marusia.ru/> – сайт для девочек по разным интересам.

<https://read-ka.cofe.ru/> – детский журнал.

<http://gostei.ru/> – детская онлайн библиотека.

Для родителей и педагогов

<https://akniga.org/> – аудио-книги и аудио-спектакли для прослушивания через Интернет.

<https://radostmoya.ru/> – детский семейный образовательный телеканал. Это светский канал, созданный православными людьми. Предлагаются зрителям культурно-просветительские, образовательные и детские программы.

<https://lukoshko.net/> – бесплатные электронные книги, сказки, стихи, детские песенки и рисунки, подборки авторских произведений.

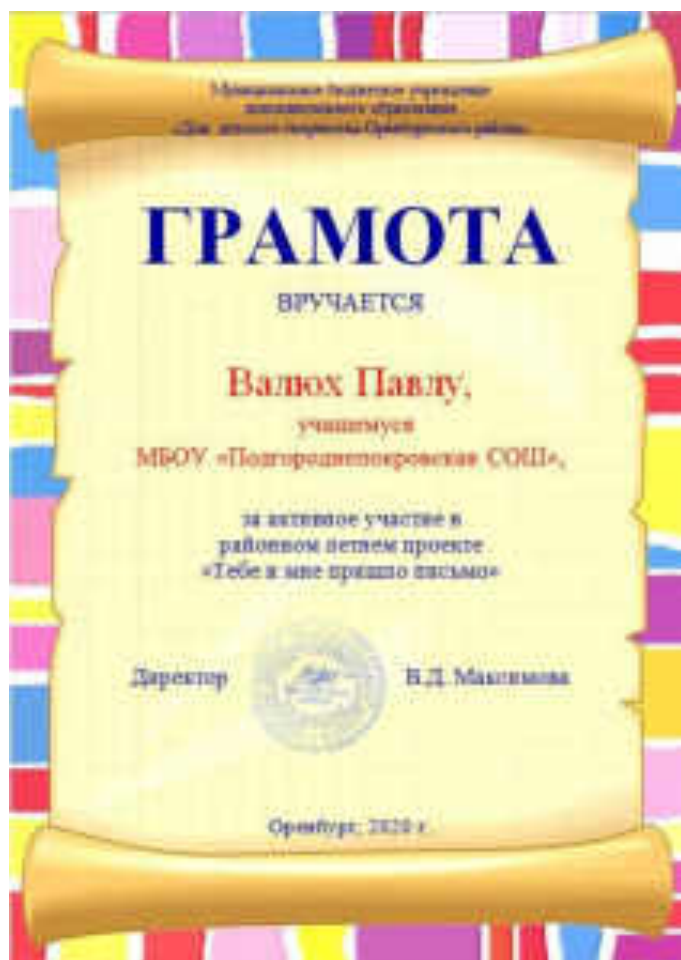
https://www.citylib-tyumen.ru/for_readers/detya/bezopasnye-i-poleznye-sajty-dlya-detej – безопасные и полезные сайты.

<http://myltik-fan.ru/> – здесь родители всегда смогут найти необходимую информацию и материалы для развития детей. Также много мультфильмов, музыки, игр детской тематики.

<http://www.dddgazeta.ru/> – публикуются рекомендации по обучению детей безопасному поведению. Полезные советы о том, как включить вопросы безопасности дорожного движения, мероприятия по данной теме, различные информационные, аналитические и методические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

<https://www.osd.ru/> – сайт о том, где и как можно отдохнуть с детьми в любой выдавшийся свободный день.

Дипломы за участие в проектах



Источники

1. Айрохон А. Трудный подросток. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСО-Пресс, 2001. – 304 с.
2. Анистратова А.А., Гришина Н.И. Развиваем творческие способности. – Оникс, 2017. – 31 с.
3. Буторина О.Г. Об опыте воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. // Воспитание школьников, 2010. - № 7. – с. 40-44.
4. Воспитание трудного ребенка./Под ред. М.И. Рожкова/. – М.: Владос, 2000.
5. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала. – М.: Просвещение, 1991. – 173 с.
6. Трудный подросток: причины и следствия / Под редакцией Тельнова Ж.Н. – Омск, 2005.
7. Нефедова Е. Путь с страну «Инклюзия» / Е. Нефедова // Учитель, 2011. - № 4. – с. 69-71.



